



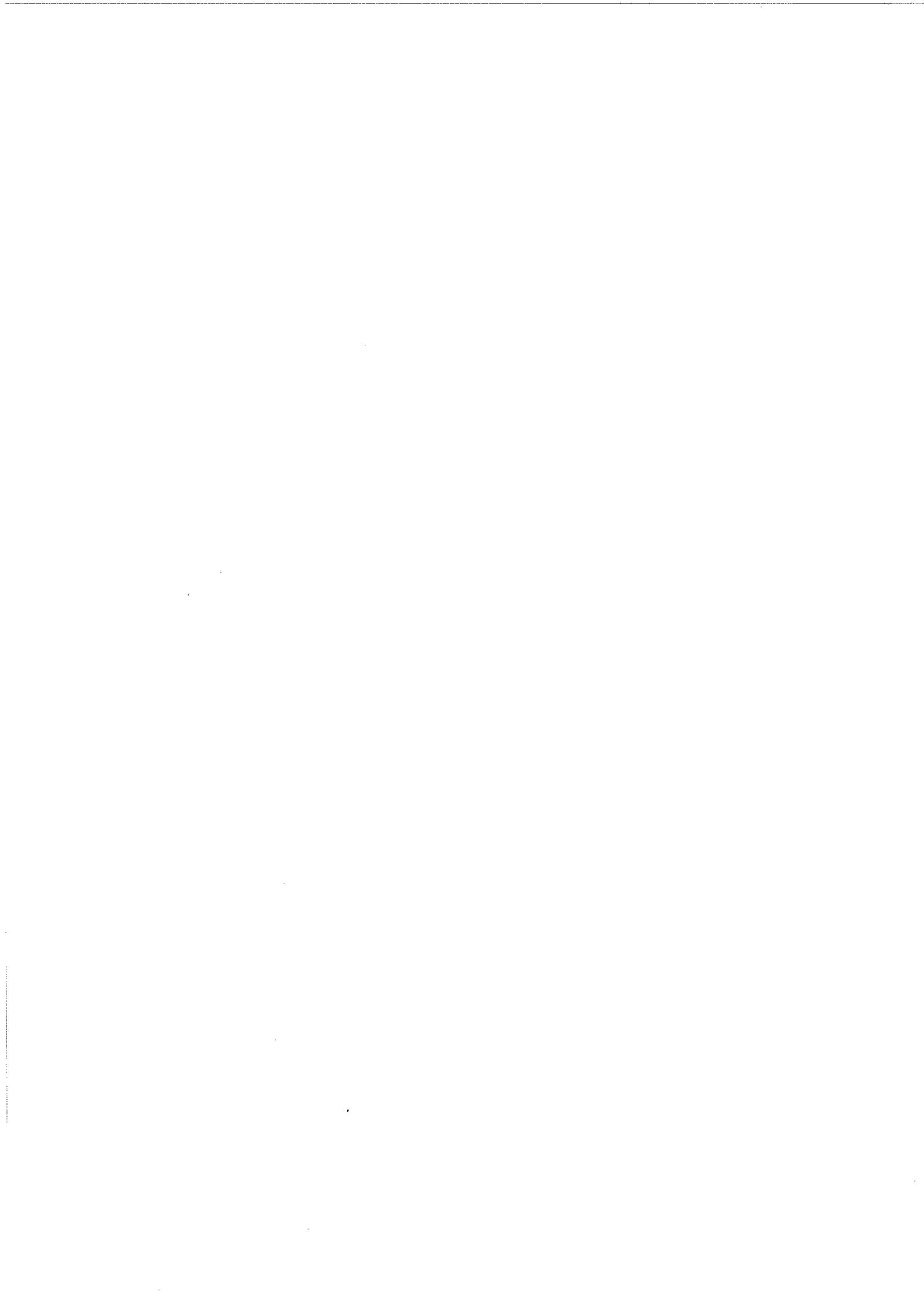
รายงานประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา 2553

(1 มิถุนายน 2553 - 31 พฤษภาคม 2554)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะ ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2553 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2554 โดยการวิเคราะห์ตนเอง เพื่อวางแนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใต้แนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้ 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการประเมินตนเองครั้งนี้ทำให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถนำจุดอ่อนไปปรับปรุงแก้ไข และนำจุดแข็งไปพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพต่อไป

ขอขอบคุณหน่วยงานและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกคณะทุกท่านที่ได้ช่วยให้รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

(รองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	2
ประเด็นยุทธศาสตร์	2
นโยบายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
ทำเนียบผู้บริหาร	9
คณะกรรมการบริหารคณะ	10
คณะกรรมการประจำคณะ	11
โครงสร้างองค์กร	12
แผนภูมิการบริหาร	13
หลักสูตรและวิชาที่เปิดสอน	14
จำนวนบุคลากร	15
จำนวนนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	21
อาคารสถานที่	23
งบประมาณ	24
รายการครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2553	29
การประกันคุณภาพการศึกษา	32
สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปี 2552	34
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ	37
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	37
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	42
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	66
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	75
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	88
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	97
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	107
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	122

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	127
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์	135
องค์ประกอบที่ 11 สถานศึกษา 3 ดี	144
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	148
ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	151
ตาราง ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	152
ตาราง ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	153
ตาราง ป.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	154
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน	155
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	163

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนการเรียกชื่อหัวหน้าหน่วยงาน จากหัวหน้าคณะเป็น “คณบดี” โดยจัดแบ่งหน่วยงานในคณะเป็นภาควิชารวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์และภาควิชาประวัติศาสตร์

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการบริหารงาน วิชาการของคณะจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงดำเนินการปรับเปลี่ยนการบริหารงานวิชาการจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชารวมทั้งสิ้น 11 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรี (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมและโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (ค.บ.)

ปี พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดให้มี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในแต่ละคณะให้มีหน่วยงานเพียงหน่วยงานเดียว คือ สำนักงานเลขานุการคณะ มีผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารงานวิชาการแบบโปรแกรมวิชาต่อไป

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามประกาศในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในจำนวน 6 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาปรัชญา ปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. และระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ภาคพิเศษ (ศศ.ม.) ขณะเดียวกันก็ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรนิติศาสตร์เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.บป. ตามลำดับ

ในปีเดียวกัน ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนคำว่า “โปรแกรมวิชา” เป็น “หลักสูตรวิชา” และ “หัวหน้าโปรแกรมวิชา” เป็น “ประธานสาขาวิชา”

ในปัจจุบันคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณะบดี ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2550 พ.ศ. 2549 ออกเป็น 5 ส่วนงาน ได้แก่ งานบริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน งานบริการการศึกษา และ ศูนย์ภาษา โดยให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ขณะเดียวกันคณะได้ปรับเปลี่ยนแนวทางในการพัฒนาคณะไปพร้อม ๆ กัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของบริบทในสังคมเพื่อดำเนินภารกิจตามบทบาทที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์

ปรัชญา

คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

สร้างสรรค์และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณธรรมและความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานของวิถีไทยและความเปลี่ยนแปลงของวิถีโลก

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และแก้ปัญหาท้องถิ่น
3. ปรับปรุง พัฒนา เผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งคุณธรรมและความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น
2. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น
3. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. การวิจัยพัฒนาเชื่อมโยงสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม/อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างสมดุลและยั่งยืน

4. บริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานความต้องการของสังคมชุมชนและท้องถิ่น
5. อนุรักษ์ ฟื้นฟูและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก
6. ส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารที่ดี

ยุทธศาสตร์ 1

การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์

1. ผลักดันขีดสุดสู่มาตรฐานการศึกษาระดับชาติและระดับสากล
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education) และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
5. ขยายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนผู้ด้อยโอกาส (Pre college)

ยุทธศาสตร์ 2

การเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิต การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษาตลอดชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการพัฒนาศึกษาศาสตร์
4. พัฒนาโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้/แหล่งสาธิตการจัดการศึกษาระดับพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ 3

การวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยให้ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาด้านวิชาการที่สามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากลได้
2. ให้มีความร่วมมือด้านการวิจัยและให้มีการเผยแพร่งานวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ

3. สนับสนุนให้มีการสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมที่มุ่งสู่การจดสิทธิบัตรได้ รวมถึงการพัฒนาการปรับปรุงเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. เร่งรัดให้มีการวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอันจะนำไปสู่การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ 4

บริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีและบริการวิชาการหลากหลายรูปแบบที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น

2. การให้บริการทางวิชาการที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ 5

อนุรักษ์ ฟื้นฟูและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก

กลยุทธ์

1. การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางศิลปวัฒนธรรมภาคตะวันออก

2. สนับสนุนและส่งเสริมจิตสำนึกทางวัฒนธรรมแก่เยาวชน นักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความตระหนักถึงค่านิยม เอกลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี และเชิดชูภูมิปัญญาไทยโดยสอดคล้องไว้ในกระบวนการเรียนการสอน

3. สนับสนุนให้มีการวิจัยทางวัฒนธรรมเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูวัฒนธรรมท้องถิ่น

4. สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรม

5. เร่งรัดการพัฒนาพระตำหนักวังสวนบ้านแก้วให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมที่สำคัญของจังหวัดจันทบุรีและภาคตะวันออก

ยุทธศาสตร์ 6

ส่งเสริมและสืบสานโครงการพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและสนับสนุน โครงการพระราชดำริ

2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือโครงการพระราชดำริทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ 7

พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารที่ดี

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมระบบการบริหารองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

3. พัฒนาระบบการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายในและบริหารความเสี่ยงของทุกหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการ
5. พัฒนาคณาครด้านการบริหารจัดการ และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในทุกระดับ
6. การประชาสัมพันธ์และแนะแนวการศึกษาเชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนและคุณภาพนักศึกษา
7. มีระบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องเป็นแนวทางเดียวกัน

นโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นโยบายทางการจัดการศึกษา
2. นโยบายทางการผลิตครู ส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. นโยบายทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
4. นโยบายด้านการบริการทางวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม
5. นโยบายด้านการพัฒนางานวิจัย
6. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. นโยบายด้านการบริหารจัดการ
8. นโยบายด้านการเงิน และงบประมาณ
9. นโยบายด้านความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ
10. นโยบายทางการพัฒนานักศึกษา

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

1.1 คุณภาพบัณฑิต/เน้นประสิทธิภาพ คุณภาพการเรียนการสอน เน้นการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์สนองนโยบายของมหาวิทยาลัย

1.2 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.3 พัฒนาคุณวุฒิของคณาจารย์ให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพของ สกอ.

1.4 สนับสนุนการเปิดหลักสูตรใหม่และรักษามาตรฐานหลักสูตรเดิม

1.5 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ

1.6 เพิ่มจำนวนบัณฑิตทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.7 ลดจำนวนนักศึกษาที่ออกระหว่างเรียน

1.8 เพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้มีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถประกอบอาชีพอิสระและสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานในภูมิภาคตะวันออก

1.9 ส่งเสริมให้หลักสูตร/สาขาวิชา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ละการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. นโยบายทางการผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์
- 2.2 จัดโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับผิดชอบ
- 2.3 ให้คำปรึกษาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. นโยบายทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- 3.1 สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์
- 3.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
- 3.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้
- 3.4 เน้นความเข้มแข็งทางการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสากลเทียบได้กับมาตรฐานของ สกอ.
- 3.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3.6 จัดให้บุคลากรทุกระดับของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมและบูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ากับการปฏิบัติงาน
- 3.7 พัฒนาห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ ให้สนับสนุนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม

- 4.1 ส่งเสริมให้มีโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 4.2 สนับสนุนให้หลักสูตรทุกหลักสูตรจัดการบริการทางวิชาการที่หลากหลาย
- 4.3 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน
- 4.4 นำผลของการศึกษาวิจัยไปฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4.5 ส่งเสริมอาจารย์สนับสนุนให้ชุมชนและท้องถิ่นนำภูมิปัญญาไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น
- 4.6 สนับสนุนให้มีงาน/โครงการสนับสนุนโครงการพระราชดำริ
- 4.7 จัดศูนย์บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

5. นโยบายด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์

- 5.1 ส่งเสริมความร่วมมือด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
- 5.2 สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย

5.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยให้กับคณาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5.4 เผยแพร่ข่าวสารงานวิจัย การขอทุน แหล่งเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึง

5.5 ส่งเสริมให้อาจารย์นำงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น

5.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5.7 สนับสนุนการจดสิทธิบัตรงานวิจัยหรือนวัตกรรม

5.8 สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยของคณะที่มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.1 ส่งเสริมนักศึกษาและบุคลากรของคณะเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ

6.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

6.3 ส่งเสริมให้ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม

6.4 สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมตลอดจนเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับชาติและนานาชาติ

6.5 สนับสนุนงบประมาณ เพื่อการดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม

6.6 ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม

7. นโยบายทางด้านการบริหารจัดการ

7.1 จัดระบบการบริหารองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน

7.2 พัฒนาระบบการบริหารยุทธศาสตร์ ถ่ายทอดค่านิยมไปสู่แนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

7.3 สนับสนุนให้องค์กรมีการพัฒนาองค์กรสามารถแข่งขันกับหน่วยงานอื่นได้

7.4 มีคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงเห็นชอบเสนอความคิดเห็นในรูปคณะกรรมการ

7.5 บริหารงานอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกองค์กร

7.6 สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นวัฒนธรรมของความเป็นธรรม

7.7 สนับสนุนให้มีการพัฒนาคณะสู่องค์กรเรียนรู้

7.8 สนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมประชุม อบรม หรือเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

7.9 จัดให้มีระบบบริหารความเสี่ยง เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่คณะจะเกิดความเสียหาย

7.10 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย

7.11 สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมในการติดตามตรวจสอบการทำงานของคุณ

8. นโยบายทางการเงิน และงบประมาณ

8.1 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตร/สาขาวิชา/คณะและมหาวิทยาลัยเพื่อประหยัดงบประมาณ

8.2 บริหารงบประมาณด้วยความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

8.3 จัดระบบการตรวจสอบ ประเมินผล โครงการ/งบประมาณในแต่ละโครงการตลอดจนความคุ้มค่าตามต้นทุนการผลิต

9. นโยบายด้านความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย

9.1 กำหนดนโยบายความร่วมมือทางวิชาการ MOU ระหว่างสถาบันการศึกษาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งสถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ

9.2 สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัดและระดับชาติ

9.3 นำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีมาตรฐานสู่สากลและมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ

10. นโยบายทางการพัฒนานักศึกษา

10.1 ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม

10.2 สนับสนุนองค์กรของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เข้มแข็งและเป็นผู้นำในสังคมได้

10.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

10.4 สนับสนุนให้นักศึกษา ได้มีโอกาสสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน องค์กร เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล

10.5 ส่งเสริมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาของคุณ

10.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคุณและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

10.7 สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม

10.8 สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสประกวด แข่งขัน เพื่อรับรางวัลระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

10.9 ส่งเสริมระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษา ให้มีการพัฒนาการในทางที่เหมาะสมและประสบความสำเร็จในการศึกษา

10.10 บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสังคมอุดมปัญญา

10.11 สนับสนุนให้จัดทำแผนพัฒนาคณะเพื่อพัฒนานักศึกษาตามแผนนโยบาย 3 ดี

11. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

11.1 จัดให้มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพทั้งในระดับคณะและสาขาวิชา

11.2 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะและสาขาวิชา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสรุุมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะและสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

11.3 สนับสนุนให้มีกิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นบุคลากรของคณะ

11.4 ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

11.5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา

11.6 สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวางแผนและประกอบการตัดสินใจ

11.7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ

ทำเนียบผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นายสมนึก	บุญจิต	พ.ศ. 2519 – พ.ศ. 2523
2. นายสมศักดิ์	อัศวศน์	พ.ศ. 2523 – พ.ศ. 2531 (2 วาระ)
3. นายลัทธิ	นองเนื่อง	พ.ศ. 2531 – พ.ศ. 2535
4. นายอรุพงษ์	คันธวัลย์	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2538
5. ผศ.สมศักดิ์	อัศวศน์	พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2542
6. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2542 – พ.ศ. 2546
7. ผศ.นันทนีย์	กมลศิริพิชัยพร	พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2548
8. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2548 – พ.ศ. 2552
9. รศ.บรรจบ	วงษ์พิพัฒน์พงษ์	พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน

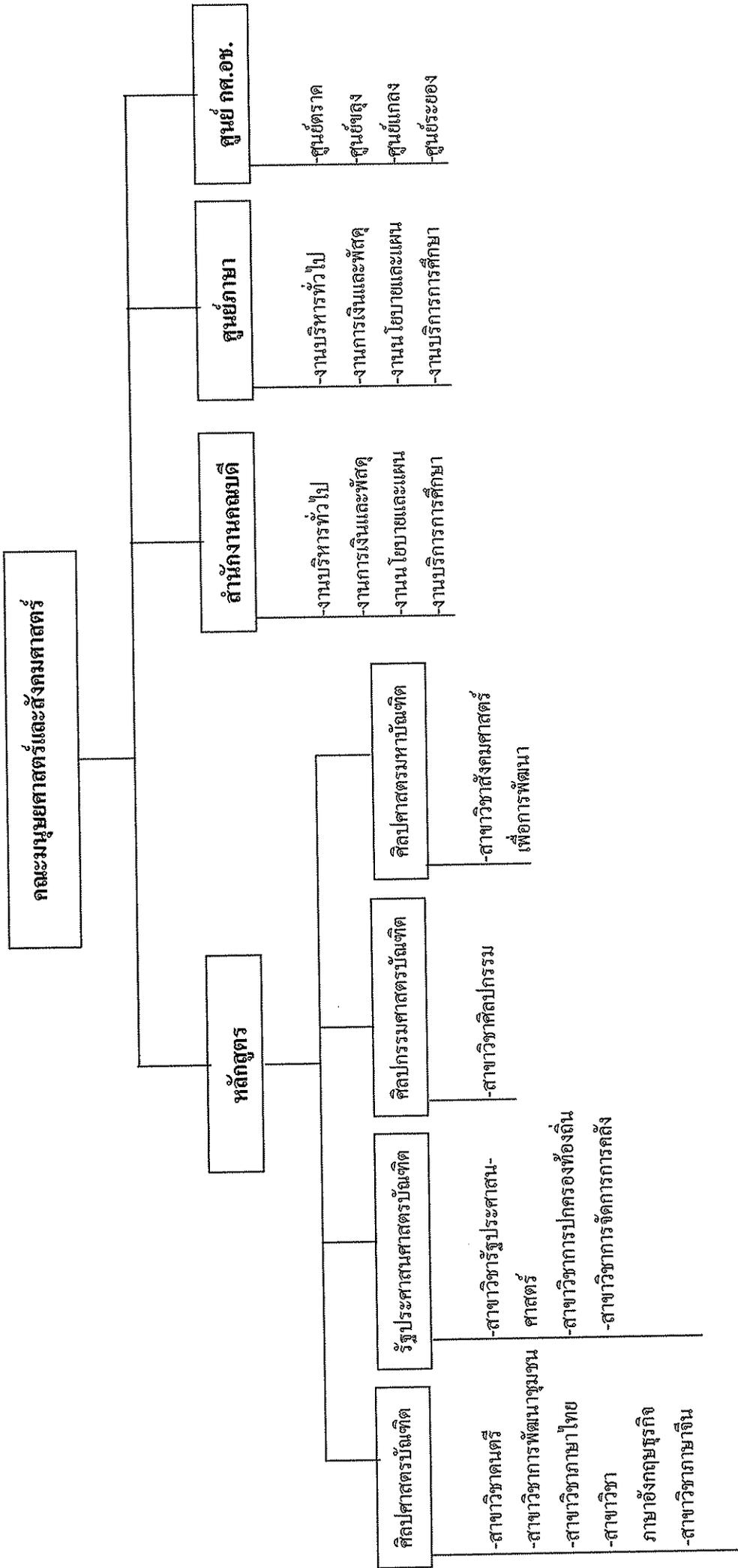
คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.บรรจบวงษ์ พิพัฒน์พงษ์	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	ผศ.อากาศร มินวงษ์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย ผู้อำนวยการศูนย์ กศ.อช. ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
3	ผศ.กรรณิการ์ เพ็ญนำผล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	นายปราโมทย์ สุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	ผศ.เกศินี กุลพถกษี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
6	รศ.พรทิพา นิโรจน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย ประธานสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
7	นายจิรเดช อรุณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
8	นายชัชวาลย์ มากสินธุ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ
9	ผศ.นิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์	ผู้อำนวยการศูนย์ภาษา ประธานสาขาวิชาภาษาจีน
10	ผศ.กฤตศักดิ์ดา เรือนนาค	ประธานสาขาวิชาศิลปกรรม
11	นายชัชวาล อยู่ดี	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
12	นายพรโชค อุ้สมบูรณ์	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย
13	ผศ.ประสาน รัญญะชาติ	ประธานหลักสาขาวิชาดนตรี
14	ว่าที่เรือตรีเอกชัย กิจเกษมเจริญ	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
15	ผศ.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	ประธานสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
16	น.ส.อินทรา ป่อพลอย	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

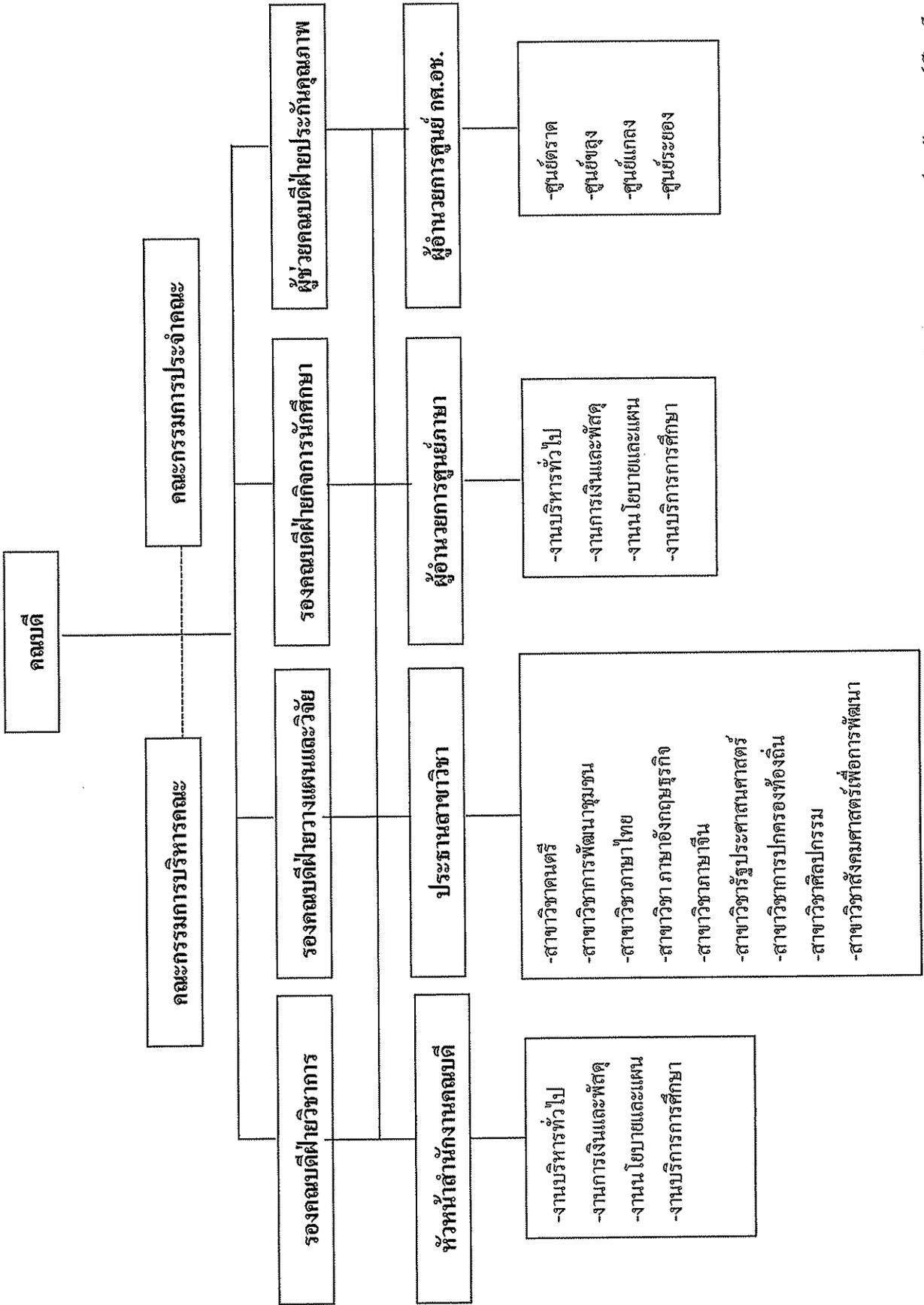
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	รศ.บรรจบ วงษ์พัฒน์พงษ์	ประธานกรรมการ
2	ผศ.อรพงค์ คันธวัลย์	กรรมการผู้แทนฝ่ายบริหาร
3	นายก้าศักดิ์ จิตต์สงวน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นายอำนาจ จันทร์ส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายจักรเพชร จิตต์งานสุจริต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6	ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์
7	รศ.พรทิพา นิโรจน์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์
8	นายเกียรติศักดิ์ จิระพงษ์	กรรมการผู้แทนคณาจารย์
9	ผศ.กรรณิการ์ เพือกนำผล	กรรมการและเลขานุการ
10	น.ส.อินทรา บ่อพลอย	ผู้ช่วยเลขานุการ

โครงสร้างองค์กร



แผนภูมิการบริหาร



ในปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตร
จำนวน 4 หลักสูตร 10 สาขาวิชา

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา |
| 2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ |
| | สาขาวิชาภาษาไทย |
| | สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน |
| | สาขาวิชาดนตรี |
| | สาขาวิชาภาษาจีน |
| 3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ |
| | สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น |
| | สาขาวิชาการจัดการการคลัง |
| 4. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาศิลปกรรม |
| *5. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) |
| | สาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ.) |

* เป็นหลักสูตรร่วมผลิตระหว่างคณะครุศาสตร์กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 70 คน แบ่งเป็นข้าราชการประจำ จำนวน 19 คน อาจารย์พิเศษประจำ จำนวน 35 คน ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ จำนวน 7 คน เจ้าหน้าที่คณะ 7 คน แม่บ้าน จำนวน 2 คน

1. อาจารย์

1.1 อาจารย์ประจำ 19 คน

1.1.1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

ผศ.อุรพงศ์ คันทวัลย์	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	กศ.ม.(ภาษาอังกฤษ)
ผศ.กรรณิการ์ เพือกนำพล	ศศ.บ.(ภาษาฝรั่งเศส)	เกียรตินิยมอันดับ 2
	ศศ.ม.(การสอนภาษาฝรั่งเศส)	
ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์	ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ)
นางสาวกนกวรรณ อยู่ไสว	ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	เกียรตินิยมอันดับ 2
	ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ	

ภาษาต่างประเทศ)

1.1.2 สาขาวิชาภาษาไทย

รศ.เน่งน้อย ดวงดารา	กศ.บ. (ภาษาไทย)	ค.ม.(การสอนภาษาไทย)
---------------------	-----------------	---------------------

1.1.3 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ผศ.อาภากร มินวงษ์	ศศ.บ.(สังคมศาสตร์)	อ.ม.(ปรัชญา)
รศ.พรทิพา นิโรจน์	ศศ.บ.(สังคมศาสตร์)	เกียรตินิยมอันดับ 2
	ศศ.ม.(สังคมวิทยา)	
นายเกียรติศักดิ์ จิระพงศ์	ศษ.บ.(นาฏศิลป์ไทย)	ศศ.ม.(รัฐศาสตร์)

1.1.4 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

นางสาวอุไรวรรณ วุฒิเกษ	ค.บ.(ภูมิศาสตร์)	M.P.A.(Public Administration)
	ลาศึกษาต่อ	
ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์	ร.บ.(บริหารรัฐกิจ)	ร.ป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)
ว่าที่เรือตรีเอกชัย กิจเกษมเจริญ	วท.บ.(พืชศาสตร์)	ร.ป.ม. (นโยบายสาธารณะ)
นางสาวขวัญศิริ เจริญทรัพย์	ร.บ.(การปกครอง)	ม.น.ม.(มานุษยวิทยา)
	ลาศึกษาต่อ	
ผศ.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	วท.บ.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	
	ร.บ. (การปกครอง)	ร.ค.(รัฐศาสตร์)

นางสาวฉวีวรรณ ศรีรัตนโชติชัย ค.บ.(ภาษาไทย) ศศ.ม.(ภาษาไทย)
 ศศ.สุประวีณ์ น่วมเศรษฐี กศ.บ.(ภาษาไทย)

1.2.3 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

นางสาวนภา จันทร์ตรี ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน) ศศ.ม.(พัฒนาสังคม)
 นางสาววงธรรม ธรรมะ ศศ.บ.(สื่อสารมวลชน)
 รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)
 นายคะนอง พิณ พธ.บ.(สังคมศึกษา) รป.ม.(นโยบายสาธารณะ)
 นางสาวเรืองอุไร วรรณโก บธ.บ.(การบริหารทั่วไป) รป.ม.(การบริหารทั่วไป)
 นางสาวราตรี พิงกุล บธ.บ.(การตลาด) รป.ม.(การบริหารทั่วไป)
 นางสาวจุฬาร ศิลาอาสน์ ศศ.บ.(การพัฒนาชุมชน)
 รป.ม.(การบริหารงานทั่วไป)
 นางสาวทิพวรรณ พลสุขสมบัติ ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์)
 รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)
 ว่าที่ร้อยตรี ชวงส์ อุบัติ ศศ.บ.(รัฐประศาสนศาสตร์) ร.ม.(บริหารรัฐกิจ)
 นายนักรบ เกียร้อ่า ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)
 ร.ม.(เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ)
 รป.ค.(รัฐประศาสนศาสตร์)

1.2.4 สาขาวิชาศิลปกรรม

นางสาวเบญจพร ประจง ศป.บ.(ภาพพิมพ์) ศป.ม.(ภาพพิมพ์)
 นายแสงอุทิศ พรหมเมือง ค.บ.(ศิลปศึกษา) กศ.ม.(ศิลปศึกษา)
 นายสุเทพ สุสาสน์ ศศ.บ.(ศิลปศึกษา) กศ.ม.(ศิลปศึกษา)

1.2.5 สาขาวิชาดนตรี

นางนวรรณ์ นักเสียง กศ.บ.(ดุริยางคศาสตร์) กศ.ม.(มานุษยดุริยางควิทยา)
 นายโอภาส โอทาน ศศ.บ.(ดนตรีศึกษา)
 นายพิสุทธิ์ การบุญ กศ.บ.(ดุริยางคศาสตร์) ศป.ม.(มานุษยดุริยางควิทยา)

1.2.6 สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

นายชัชวาลย์ มากสินธ์ ศศ.บ.(นิเทศศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1
 พช.ม.(การพัฒนาชุมชน)
 นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์ ศศ.บ.(การพัฒนาชุมชน) พช.ม.(การพัฒนาชุมชน)
 นางสาวรัตนา เพ็ชรสูงเนิน ศศ.บ.(การพัฒนาชุมชน) พช.ม.(การพัฒนาชุมชน)
 ศศ.อรวรรวิทย์ เฉลิมพงษ์ กศ.บ.(สังคมศึกษา) ศศ.ม.(การพัฒนาสังคม)

1.2.7 สาขาวิชาภาษาจีน

นางสาวรุจิภา บุญเชิด

ศศ.บ.(ภาษาจีน)

1.2.8 วิชาศึกษาทั่วไป

นายจิรเดช อรชุน

ศน.บ.(พุทธศาสตร์) กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา)

1.3 ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ 7 คน

Mr.Albert Hodgkinson

B.Sc.(Hons) (Business Information Technology)

Mr.Jimmy Arthur Kew

B.A.(Hons) (Contemporary History) University of Plymouth

Certificate in Teaching of English to Speakers of other Languages

Post graduate Certificate in Education University of Plymouth

Post-Graduate Certificate In Education

Mr.Darryl Ernest Vaitkus

B.A.(Social Science) Diploma (Theology)

Mr.Tony Martin

B.A.(Business Administration)

Mr.Justin James Pulleyblank

B.A.((Psychology and Philosophy)

Mr.Liao Zhang Long

B.A.(Teaching Chinese as a second language)

Miss.Wang Ting Ting

B.A.(Teaching Chinese as a second language)

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรของคณะ

หน่วยงาน	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	รวม
รปศ.	5	9	-	-	-	-	14
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	4	7	5	-	-	-	16
การพัฒนาชุมชน	3	4	-	-	-	-	7
ศิลปกรรม	1	3	-	-	-	-	4
ภาษาไทย	1	7	-	-	-	-	8
ดนตรี	2	3	-	-	-	-	5
จีน	1	1	2	-	-	-	4
ศึกษาทั่วไป	2	1	-	-	-	-	3
สำนักงานคณบดี	-	-	-	1	1	7	9
รวม	19	35	7	1	1	7	70

ตารางแสดงบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามหน่วยงานและวุฒิการศึกษาสูงสุด ปี 2553

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา									รวม
	ข้าราชการ			พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ			ผู้เชี่ยวชาญ ชาวต่างประเทศ			
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
รปศ.	-	4	1		8	1	-	-	-	14
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	-	4	-	2	4	1	5	-	-	16
การพัฒนาชุมชน	-	3	-		4	-	-	-	-	7
ศิลปกรรม	-	1	-		3	-	-	-	-	4
ภาษาไทย	-	1	-	1	6	-	-	-	-	8
ดนตรี	-	2	-	1	2	-	-	-	-	5
จีน	-	1	-	1	-	-	2	-	-	4
ศึกษาทั่วไป	-	2	-	-	1	-	-	-	-	3
รวม	-	18	1	5	28	2	7	-	-	61

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2553

หน่วยงาน	วุฒิการศึกษา									รวม
	ข้าราชการ			พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ			ผู้เชี่ยวชาญ ชาวต่างประเทศ			
	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	อ.	ผศ.	รศ.	
รปศ.	3	2	-	9	-	-	-	-	-	14
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1	3	-	6	1	-	5	-	-	16
การพัฒนาชุมชน	1	1	1	3	1	-	-	-	-	7
ศิลปกรรม	-	1	-	3		-	-	-	-	4
ภาษาไทย	-	-	1	6	1	-	-	-	-	8
ดนตรี	-	2	-	3	-	-	-	-	-	5
จีน	-	1	-	1	-	-	2	-	-	4
ศึกษาทั่วไป	1	-	1	1	-	-	-	-	-	3
รวม	6	10	3	32	3	-	7	-	-	61

ตารางแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากรสายสนับสนุน ปี 2553

ประเภท	เพศ		วุฒิการศึกษา			รวม
	ชาย	หญิง	ป.4	ป.6	ป.ตรี	
พนักงานราชการ	-	1	-	-	1	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	1	-	-	1
พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน	-	7	-	1	6	7
รวม	-	8	1	1	7	9

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในปีการศึกษา 2553 (1 มิ.ย.53 – 30 พ.ค. 54) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 1,636 คน ประกอบด้วย นักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี จำนวน 1,123 คน นักศึกษาภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี จำนวน 423 คน นักศึกษา กศ.อช. จำนวน 80 คน และนักศึกษา ระดับปริญญาโท จำนวน 10 คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปี 2553

สาขาวิชา	ชั้นปี								รวม
	ปี1(53)		ปี 2(52)		ปี 3(51)		ปี 4(50)		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
การพัฒนาชุมชน (2 หมู่)	41	33	19	15	23	16	-	-	147
ดนตรี(ไทย)	1	-	-	1	6	1	1	-	10
ดนตรี(สากล)	14	1	10	-	2	-	7	-	34
ภาษาไทย	-	-	2	14	-	5	-	6	27
ภาษาอังกฤษธุรกิจ (2 หมู่)	7	51	8	35	8	36	8	36	189
ภาษาจีน	1	18							19
ศิลปกรรม	11	11	6	6	8	4	6	2	54
รัฐประศาสนศาสตร์ (6 หมู่)	115	108	87	74	77	67	51	64	643
รวมทุกชั้นปี	190	222	132	145	124	129	73	108	1,123

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษา ภาค กศ.ปช.

สาขาวิชา	ชั้นปี								รวม
	ปี1(53)		ปี 2(52)		ปี 3(51)		ปี 4(50)		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
พัฒนาชุมชน	16	19	13	5	19	13	17	-	102
รปศ.	47	34	32	29	44	7	-	-	193
ศิลปกรรม	-	-	-	-	1	1	1	2	5
การปกครองท้องถิ่น			70	30					100
การจัดการการคลัง						23			23
รวมทุกชั้นปี	63	53	115	64	64	44	18	2	423

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษา กศ.อช.

สาขาวิชา	รุ่นปี												รวม
	30 (1/49)		31(2/49)		33(2/50)		34(3/50)		35(1/51)		36(2/51)		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ศูนย์แกลง	-	-	-	-	7	12	-	-	8	6	1	1	35
ศูนย์ระยอง	1	-	-	-	-	-	-	-	8	2	-	-	11
ศูนย์ตราด			-	-	-	-	-	-	13	6	-	-	19
ศูนย์ขลุง			-	-	8	7	-	-	-	-	-	-	15
รวมทุกชั้นปี	1		19	5	15	19	-	-	29	14	1	1	80

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาปริญญาโท

หลักสูตรวิชา	ปี 1	ปี 2	รวม
สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ป.โท)	7	3	10

อาคารสถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาคารรวม 3 หลัง ได้แก่

1. อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 3) แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้
 - 1.1 สำนักงานคณบดี 1 ห้อง
 - 1.2 ห้องประชุม 2 ห้อง
 - 1.3 ห้องทำงานของอาจารย์ 6 ห้อง
 - 1.4 ห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา 3 ห้อง
 - 1.5 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
 - 1.6 ห้องเรียน 7 ห้อง
 - 1.7 ห้องสำนักงานองค์การนักศึกษา 1 ห้อง
2. อาคารศิลปะ แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้
 - 2.1 ห้องปฏิบัติการจิตรกรรม 1 ห้อง
 - 2.2 ห้องปฏิบัติการประติมากรรม 1 ห้อง
 - 2.3 ห้องปฏิบัติการภาพพิมพ์ 1 ห้อง
 - 2.4 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟฟิก 1 ห้อง
 - 2.5 ห้องทำงานของอาจารย์ 1 ห้อง
 - 2.6 ห้องพัสดุ 7 ห้อง
 - 2.7 ห้องเรียน 2 ห้อง
3. อาคารดนตรี แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้
 - 3.1 ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล 3 ห้อง
 - 3.2 ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย 1 ห้อง
 - 3.3 ห้องทำงานของอาจารย์ 3 ห้อง
 - 3.4 ห้องเก็บเครื่องดนตรี 1 ห้อง
 - 3.5 ห้องสมุดดนตรี 1 ห้อง
 - 3.6 ห้องเรียน(บรรยาย) 2 ห้อง

งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2553

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2553 จำนวนเงินทั้งสิ้น 4,859,522 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,756,522 บาท งบรายได้ จำนวน 3,103,000 บาท และงบอุดหนุน 1,369,000 บาท

ผลผลิต	งบแผ่นดิน	งบรายได้	อุดหนุน
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	1,756,522.00	3,103,000.00	-
วิจัยเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้	-	-	969,000.00
บริการวิชาการ	-	-	400,000.00
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-

สรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2553

งบประมาณแผ่นดิน 1,756,522 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	50,000.00	คณะมนุษยฯ
2	จัดการเรียนการสอนและพัฒนา ยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1. จัดการเรียนการสอน	856,522.00	
		2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้	50,000.00	
		3. พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อ สร้าง Learning park ของ คณะมนุษยฯ	150,000.00	
	4. ยุทธศาสตร์และพัฒนา บุคลากรและนักศึกษา	50,000.00		
3	พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น	งานวิจัยพัฒนาภูมิปัญญา ท้องถิ่น	100,000.00	
4	พัฒนาปรับปรุงศูนย์ภาษา ทางด้านสิ่งตีพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ และ โปรแกรมสำเร็จรูป	500,000.00	ศูนย์ภาษา
รวมงบประมาณแผ่นดิน			1,756,522.00	

งบรายได้ ได้รับการจัดสรร 2,552,000 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	25,600.00	คณะ
2	ประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. จัดประชุม อบรมสัมมนา ศึกษา	100,000.00	
		2. ดำเนินงานด้านการประกัน	80,000.00	
3	ประชาสัมพันธ์คณะเชิงรุก	ประชาสัมพันธ์คณะเชิงรุก	20,000.00	
4	พัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน คณะมนุษยฯ	97,009.00	
5	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพ	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพ	30,000.00	สาขาวิชาภาษาไทย
6	การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	25,000.00	
7	พัฒนานักศึกษาหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตร์	1. สัมมนา ก่อนฝึกประสบการณ์	21,100.00	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
		2. สัมมนา หลังฝึกประสบการณ์	20,300.00	
		3. ศึกษา ฐานรัฐสภา	60,000.00	
8	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพ บุคลากรของสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	1. การประชุมสัมมนาทางวิชาการ รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์	37,000.00	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
		2. การประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการเมืองไทย ณ สถาบันพระปกเกล้า	13,000.00	
9	พัฒนาหลักสูตรคณตรี	1. พัฒนาการเรียนการสอนแขนง สากกล	17,392.00	สาขาวิชาคณตรี
		2. พัฒนาคณากร	20,000.00	
		3. พัฒนาการเรียนการสอนแขนง คณตรีไทย	5,900.00	
		4. พัฒนาหลักสูตรคณตรี	4,990.00	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
10	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากร	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากร	25,000.00	สาขาวิชาศิลปกรรม
11	การแสดงผลนิทรรศการศิลปกรรม	จัดศึกษาดูงาน , จัด Work Shop	33,292.00	
12	พัฒนาการเรียนการสอน	1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน	47,377.00	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
		2. การจัดการเตรียมการฝึกประสบการณ์นักศึกษาชั้นปีที่ 4	45,980.00	
		3. การพานักศึกษาศึกษาดูงานสถานประกอบการ	9,260.00	
13	พัฒนาบุคลากร	1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	10,000.00	
		2. อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	70,000.00	
14	ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์สาขาวิชา	4,000.00	
15	สานสัมพันธ์ CD พี่น้องคลั่งใจ	สานสัมพันธ์ CD พี่น้องคลั่งใจ	5,000.00	
16	เสริมความรู้ พัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นนักพัฒนาชุมชน	1. อบรมเพิ่มพูนความรู้ด้านงานพัฒนาชุมชน	3,000.00	
		2. อบรมบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม	2,000.00	
17	ศึกษาดูงานด้านการพัฒนาชุมชน	1. ศึกษาดูงานด้านการพัฒนาชุมชนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	1,000.00	
		2. ศึกษาดูงานด้านการพัฒนาชุมชนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2	2,000.00	
18	พัฒนาศักยภาพบุคลากรในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากร	35,000.00	
		2. พัฒนาคุณภาพการบริหารเครือข่ายสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	4,800.00	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ	
19	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรของสาขาวิชาสังคมศาสตร์และเพื่อการพัฒนา	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรของสาขาวิชาสังคมศาสตร์และเพื่อการพัฒนา	137,000.00	สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	
20	ประชาสัมพันธ์สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	1. ประชาสัมพันธ์สาขาวิชาเชิงรุก	20,000.00		
		2. จัดหมายข่าวสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	20,000.00		
21	พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและวิทยานิพนธ์	1. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและวิทยานิพนธ์	85,000.00		
		2. ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะระหว่างสถาบัน	40,000.00		
		3. จัดการข้อมูลสารสนเทศ(MIS)เพื่อการวิจัยและวิทยานิพนธ์	50,000.00		
		4. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิทยานิพนธ์	40,000.00		
22	ส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการแก่นักศึกษา	1. พัฒนานักศึกษาเพื่อการสมัครงาน	1,640.00		กิจการนักศึกษา
		2. กิจกรรมให้ความรู้การประกันคุณภาพด้วยกระบวนการ PDCA	3,000.00		
		3. กิจกรรมอบรมภาวะผู้นำตามหลักสูตรมาภิบาล	2,000.00		
23	กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	1. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อการสมัครงาน	25,000.00		
24	บำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีแกวเด้อม	1. อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริ	108,360.00		
25	สานสัมพันธ์และนันทนาการ	1. ปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1	3,000.00		
		2. กิจกรรมมนุษยศาสตร์สัมพันธ์	18,000.00		
		3. กิจกรรมผู้ปกครองพบผู้บริหาร	5,000.00		

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
26	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและ พัฒนาจิต	1. กิจกรรมตัดบาตรวันขึ้นปีใหม่	4,000.00	กิจการนักศึกษา
		2. กิจกรรมไหว้ครู	3,000.00	
		3. กิจกรรมปฏิบัติธรรมพัฒนา คุณภาพชีวิตเชิงคุณธรรม	75,000.00	
		4. กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา	1,000.00	
		5. กิจกรรมลอยกระทง	1,000.00	
27	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ของศูนย์ภาษา	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ของศูนย์ภาษา	35,000.00	ศูนย์ภาษา
28	จัดการเรียนการสอนศูนย์ กศ.อช.	1. บริหารศูนย์ กศ.อช.	920,110.00	โครงการ กศ.อช.
		2. สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอน	79,890.00	
29	จัดการเรียนการสอนและพัฒนา	1. จัดการเรียนการสอน	112,000.00	คณะมนุษย
		2. ทำป้ายคณะมนุษยฯ	98,000.00	
		3. ก่อสร้างโรงรถขนาด 5 ช่วงจอด	150,000.00	
30	จัดการเรียนการสอน ศูนย์ กศ.อช.	บริหารศูนย์ กศ.อช.	191,000.00	ศูนย์ภาษา
รวมงบรายได้			1,369,000.00	

รายการครุภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2553

ที่	หมายเลขครุภัณฑ์	รายการครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา(บาท)
1	53-21-201-00071-0001	เครื่องปรับอากาศ	1	38,000
2	53-21-201-00196-0001 ถึง 0010	โต๊ะทำงาน ขนาด 120x69x74 ซม. พร้อมเก้าอี้สำนักงาน	10	57,000
3	53-21-201-00369-0001	เครื่องปรับอากาศ	1	19,900
4	53-21-213-00060-0006	เครื่องคอมพิวเตอร์	1	30,000
5	53-21-204-00028-0002 ถึง 0003	เครื่องฉาย LCD Projector	2	64,000
6	53-21-204-00006-0004	กล้องถ่ายรูปดิจิตอล	1	13,990
7	53-11-201-00486-0001 ถึง 0002	ตู้เอกสารบานเลื่อนกระจกทรงสูง ขนาด 4 ฟุต	2	11,400
8	53-11-201-00518-0001 ถึง 0003	ตู้ลิ้นชักเกอร์ 18 ประตู	3	20,700
9	53-11-201-00596-0001	โต๊ะประชุมรูปตัวยู(โต๊ะประชุมแบบตรง จำนวน 16 ตัวและโต๊ะเข้านุม จำนวน 2 ตัว)	1	85,500
10	53-11-203-00103-0002 ถึง 0003	แอมป์กีตาร์ ยี่ห้อ BEHRINGER รุ่น VT-250 FX	2	40,000
11	53-11-203-00103-0005	แอมป์กีตาร์ ยี่ห้อ BEHRINGER รุ่น BX-4410	1	34,000
12	53-11-203-00103-0005	แอมป์กีตาร์ ยี่ห้อ BEHRINGER รุ่น K-3000 FX	1	25,000
13	53-11-203-00103-0006	มิกซ์เซอร์ ยี่ห้อ BEHRINGER	1	40,000
14	53-11-203-00103-0007 ถึง 0008	ลำโพงเสียงกลางแหลมแบบมีแอมป์ในตัว ยี่ห้อ BEHRINGER จำนวน 1 ตู้ พร้อมสายสัญญาณ 20 เมตร 1 เส้น และขาตั้งตู้ลำโพง 1 อัน	2	50,000
15	53-11-203-00103-2009	ไมค์โครโฟนแบบมีสาย ยี่ห้อ BEHRINGER จำนวน 2 ตัว พร้อมสายไมค์ยาว 10 เมตร และขาตั้งไมค์ 2 อัน	1	9,500

ที่	หมายเลขครุภัณฑ์	รายการครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา(บาท)
16	53-11-203-00103-0010 ถึง 0014	ชุดเครื่องเสียงสำหรับห้องเรียน ประกอบด้วย Power Mixer ยี่ห้อ NPE รุ่น TR-250 ,ลำโพง ยี่ห้อ NPE รุ่น V-sT8028, ไมโครโฟน ยี่ห้อ Shure รุ่น GP48-LC,DVD ยี่ห้อ Pioneer รุ่น DV2010	5	70,000
17	53-11-203-00273-0001 ถึง 0005	ไมโครโฟนไร้สาย	5	27,500
18	53-11-204-00028-0025 ถึง 0026	เครื่องฉายภาพมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ ยี่ห้อ OPTOMA(2800 ANSI Lumens,Contrast 3000:1)และ ติดตั้งเครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์พร้อมอุปกรณ์	2	58,000
19	53-11-204-00209-0002 ถึง 0004	จอรับภาพชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาด 120 นิ้ว	3	39,000
20	53-11-213-00062-0002 ถึง 0004	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์พร้อม เครื่องสำรองไฟ	3	85,500
21	53-11-213-00121-0002 ถึง 0003	เครื่องสแกนเนอร์ ยี่ห้อ Cannon	2	12,000
22	53-21-213-00096-0005	เครื่องพิมพ์ Inkjet A3	1	35,000
23	53-21-213-00330-0001	เครื่องตัดสติ๊กเกอร์ หน้ากว้าง 120 ซม.	1	55,000
24	53-25-201-00077-0001 ถึง 0008	เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วน ชนิดตั้งพื้นหรือแขวนเพดาน ขนาด 2631.27 บีทียู พร้อม ติดตั้ง	8	208,000
25	53-25-201-00402-0001	เครื่องเรียงหน้ากระดาษ 10 ชั้น พร้อมตู้รองและผ้าคลุม	1	130,000
26	53-25-213-00039-0001 ถึง 0003	คอมพิวเตอร์	3	89,100

ที่	หมายเลขครุภัณฑ์	รายการครุภัณฑ์	จำนวน	ราคา(บาท)
27	53-25-213-00100-0001 ถึง 0002	เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์(ขาว-ดำ)	2	51,800
28	53-27-204-00139-0001	กล่องวีดีโอ	1	32,000
29	53-27-213-00159-0001 ถึง 0007	ซอฟต์แวร์สื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษทุกระดับ อย่างน้อย 5 ระดับ	7	147,000
30	53-27-217-00023-0001	กล่องชุด ชนิด 5 ใบ ยี่ห้อ BASIX รุ่น CUSTOM	1	40,000

การประกันคุณภาพการศึกษา

นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

1. จัดให้มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพทั้งในระดับคณะและสาขาวิชา
2. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะและสาขาวิชา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสรุุมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะและสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
3. สนับสนุนให้มีกิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นุคลากรของคณะ
4. ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
5. สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา
6. สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวางแผนและประกอบการตัดสินใจ
7. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ

วัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

1. เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัย
2. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประกันคุณภาพมาพัฒนาการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างระบบฐานข้อมูลคณะทั้ง 3 ฐาน ประกอบด้วย ข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร และข้อมูลหลักสูตรและการสอน สำหรับใช้ในงานประกันคุณภาพการศึกษา

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการ และมาตรฐานของการควบคุมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานในเรื่องการประกันคุณภาพของคณะ มีการประสานงานแลกเปลี่ยนข้อมูล ให้คำปรึกษาและให้การสนับสนุนส่งเสริมทุกหลักสูตรวิชาในคณะ กลไกที่สำคัญ มี 5 ประการ ดังนี้

1. ตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ

2. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
3. มีการรายงานผลการดำเนินงาน ที่จะนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนา
4. มีระบบการประกันคุณภาพภายใน
5. มีการประเมินคุณภาพภายนอก

จากกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าว คณะนำไปจัดกิจกรรมสู่การปฏิบัติ โดยมีระบบ แลกเปลี่ยนการควบคุมคุณภาพการศึกษาภายในคณะ ดังนี้

1. คณะแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีหน้าที่ดังนี้
 - 1.1 จัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 1.2 กำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาของคณะ
 - 1.3 พัฒนาระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ และองค์ประกอบที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษา
 - 1.4 จัดทำเอกสารการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทาง และตรวจสอบผลการดำเนินงาน
2. คณะจัดประชุมสัมมนาผู้บริหาร อาจารย์ ข้าราชการ และบุคลากรต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและระดมความคิดเห็นเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษานโยบาย แนวปฏิบัติ และขอความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
3. คณะประกาศใช้นโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาในคณะ
4. คณะมอบหมายงานแก่บุคลากรให้รับผิดชอบงานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อกำกับ ดูแล ส่งเสริมสนับสนุน และให้คำปรึกษาในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิของคณะ
5. คณะพัฒนาระบบเครือข่ายของฐานข้อมูลกลางและระบบรายงานเพื่อรับส่งและป้อนกลับข้อมูลกับมหาวิทยาลัย ศูนย์ และสำนัก
6. คณะพัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการของคณะ และดำเนินการตรวจสอบระบบควบคุมคุณภาพ และติดตามประเมินคุณภาพการดำเนินงานภายในคณะ
7. คณะเตรียมความพร้อมสำหรับการตรวจสอบและประเมินโดยองค์กรภายนอกจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report/ SAR) ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย หรือองค์กรภายนอกที่รับผิดชอบการประเมินสถาบัน
8. คณะและหลักสูตรวิชา ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการที่มาตรวจสอบประเมินและรับรองมหาวิทยาลัย (accreditation)
9. คณะรับทราบผลการประเมินจากคณะกรรมการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา เสริมข้อดี แก้ไขปรับปรุงข้อด้อย

สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินในรอบปี 2552 และเป้าหมายสำคัญในปีปัจจุบัน 2553

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ภายใน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมายสำคัญในปีการศึกษา 2553
<p>องค์ประกอบที่ 1</p> <p>1. ควรจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมที่ชัดเจนและกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายทั้งระดับแผนงานและระดับ โครงการ/กิจกรรม การกำหนดถึงตัวบ่งชี้และเป้าหมายระดับแผนงานขยายเกินไป</p> <p>2. การปฏิบัติงานทุกประเภทและทุกระดับต้องดำเนินการให้ครบวงจรคุณภาพ PDCA</p>	<p>1. เสริมความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ชัดเจนและครบถ้วนตามพันธกิจ 4 พันธกิจ</p> <p>2. ควรระบุขั้นตอนของ PDCA ในแต่ละโครงการ/กิจกรรมให้ชัดเจน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 2</p> <p>1. ควรพัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น เช่น E-Learning</p> <p>2. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์มีการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยการจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นหรือแรงจูงใจด้านอื่น</p>	<p>1. สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าอบรมเพื่อพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <p>2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน โดยจัดอบรมหรือจัดทำ KMด้านการวิจัยในชั้นเรียนและจัดสรรงบประมาณให้</p>
<p>องค์ประกอบที่ 3</p> <p>1. ควรมีการนำเสนอผลการสำรวจความต้องการจำเป็นและผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในที่ประชุมคณะให้คณาจารย์รับทราบผลการสำรวจเพื่อมีส่วนร่วมในการเสนอแนะปรับปรุงการจัดบริการต่อไป</p> <p>2. ควรมีการจัด โครงการเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1. จัดตั้งชมรมศิษย์เก่าเพื่อสะดวกในการติดต่อสื่อสาร และให้บริการศิษย์เก่าตามความต้องการ</p>

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ภายใน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมายสำคัญในปีการศึกษา 2553
<p>องค์ประกอบที่ 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะควรเป็นสื่อกลางเพื่อสร้างความร่วมมือเชิงวิชาการระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกในการทำวิจัยและการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ 2. คณะควรเน้นการพัฒนาในส่วนการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อการวิจัย อาทิ การพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยโดยการส่งเสริมการทำวิจัยเป็นทีมกับนักวิจัยอาวุโส เพื่อเพิ่มปริมาณผลงานวิจัย ตลอดจนให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยอย่างคล่องตัวและต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาศักยภาพการทำวิจัยให้แก่คณาจารย์ เช่น การจัดการอบรม จัดประชุมวิชาการวิจัย เพื่อให้ความรู้ด้านการวิจัย 2. สนับสนุนให้คณาจารย์เสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก เช่น สภาวิจัยแห่งชาติ สกอ. สกว. 3. สนับสนุนในด้านการเผยแพร่งานวิจัยของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง
<p>องค์ประกอบที่ 5</p> <p>คณะควรหาแหล่งบริการวิชาการเพิ่มจากที่มีอยู่ 2 แหล่ง โดยการทำ MOU หรือ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก</p>	<p>ปรับปรุงระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ แก่สังคมให้ครอบคลุมกระบวนการดำเนินงาน และแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนทราบและนำไปปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 6</p> <p>คณะควรดูคู่มือการประกันคุณภาพฯ ในภาคผนวก 1 นิยามศัพท์เฉพาะจะมีตัวอย่างประเภท โครงการศิลปะ และวัฒนธรรมแนะนำไว้ 6 ประเภท</p>	<p>จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการทางด้านศิลปวัฒนธรรมตามแผนปฏิบัติงาน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงกระบวนการหรือกลไกที่ใช้บุคลากรภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมบริหารงานของคณะให้มีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจนกว่าปัจจุบัน 2. ต้องหาโอกาสส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับรางวัลในระดับชาติ 3. การประเมินผลความก้าวหน้าของคณะมีหลายรูปแบบ ไม่ใช่เพียงแต่งานประกันคุณภาพ 4. ไม่ควรประเมินเพียงให้ได้คะแนนถึงระดับ 3 เท่านั้นในบางเรื่องของการทำงานสามารถเพิ่ม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการและกลไกในการคัดสรรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกรรมการประจำคณะที่มีคุณภาพมากขึ้น 2. ควรปรับปรุงแนวทางการประเมินความก้าวหน้าของคณะให้หลากหลายยิ่งขึ้น 3. ควรกำหนดนโยบายของคณะในการสร้างแรงจูงใจบุคลากรในการได้รับรางวัลหรือความสำเร็จระดับชาติและนานาชาติ

ประสิทธิภาพการทำงานให้สูงขึ้นได้	
ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ภายใน ปีการศึกษา 2552	เป้าหมายสำคัญในปีการศึกษา 2553
องค์ประกอบที่ 8 ควรวิเคราะห์ในด้านทรัพยากรเป็นมูลค่าที่นับได้ เพื่อให้สามารถหามูลค่าการใช้งานและความประหยัด เพียงใด	ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2553 ไม่มีเกณฑ์การประเมินตามที่ คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะมา จึงไม่ได้มี การดำเนินการตามคำแนะนำของกรรมการ ประเมินปีการศึกษา 2552
องค์ประกอบที่ 9 1. การให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพ แก่นักศึกษายังอยู่ในวงแคบเกินไปควรให้ทั่วถึง นักศึกษาทุกคน 2. ระบบฐานข้อมูลยังมีข้อมูลไม่ครบทุกด้าน โดยเฉพาะข้อมูลเรื่องแผนงาน โครงการ/กิจกรรม 3. นำข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขมา ดำเนินการให้ครบถ้วนสมบูรณ์ 4. ปรับปรุงระบบการเขียน SAR ให้สอดคล้องกันทุก องค์ประกอบ ปรับปรุงกระบวนการกำหนดเอกสาร อ้างอิง	1. ให้ความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพแก่ นักศึกษาทุกระดับ 2. ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลลงเว็บไซต์ โดยเฉพาะเรื่องแผนงาน โครงการ/กิจกรรม 3. ปรับปรุงกระบวนการกำหนดเอกสารอ้างอิง ให้สามารถตรวจสอบได้ง่ายขึ้น

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพ เทียบกับเกณฑ์และเทียบกับเป้าหมายในรอบปีปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551 – 2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินงาน 1 ข้อ	มีการดำเนินงาน 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินงาน 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินงาน 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินงาน 8 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ (1.1-1.1) ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภามหาวิทยาลัยและนโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.1-1.2) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.1-1.3) และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน (1.1-1.4) โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยง (1.1-1.5) กับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสภาสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2551-2554)	<p>1.1-1.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 044/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ถว.9 เม.ย. 2552</p> <p>1.1-1.2 พังแสดงขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ</p> <p>1.1-1.3 รายงานการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553</p> <p>1.1-1.4 แผนกลยุทธ์(แผนยุทธศาสตร์4ปี) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2553-2556</p> <p>1.1-1.5 แผนผังแสดงความเชื่อมโยงสอดคล้องของแผนกลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับต่างๆ</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะฯ ไปสู่ทุกหน่วยงานภายในคณะฯโดยมีการประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(1.1-2.1)และการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(1.1-2.2)	<p>1.1-2.1 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 3/2552</p> <p>1.1-2.2 รายงานการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ฯ ครั้งที่ 1/2553</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์ (1.1-3.1) เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.1-3.2) โดยมีการทำแผนที่กลยุทธ์ของ คณะมนุษยศาสตร์ฯ (1.1-3.3) และผังแสดงความสอดคล้องของพันธกิจ 4 พันธกิจ กับแผนปฏิบัติการประจำปี (1.1-3.4)	<p>1.1-3.1 คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ 044/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ ลว.9 เม.ย. 2552</p> <p>1.1-3.2 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2553 ของ คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>1.1-3.3 แผนที่กลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>1.1-3.4 ผังแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของพันธกิจ 4 พันธกิจ ในแผนปฏิบัติการประจำปี</p>
☑	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์(1.1-4.1) แผนปฏิบัติการประจำปี(1.1-4.2) และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้(1.1-4.3) เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีการเปรียบเทียบตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายเปรียบเทียบกับปี พ.ศ. 2552(1.1-4.4)	<p>1.1-4.1 แสดงตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ (แผนกลยุทธ์)</p> <p>1.1-4.2 แสดงตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>1.1-4.3 แสดงค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้</p> <p>1.1-4.4 เปรียบเทียบตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายปี พ.ศ.2552 กับปี พ.ศ. 2553</p>
☑	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ(1.1-5.1)คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1.1-5.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2553

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตาม และรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ (1.1-6.1) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวกับค่าเป้าหมาย รอบ 6 เดือน (1.1-6.2) และรอบ 12 เดือน (1.1-6.3)	1.1-6.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ 168/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตาม และรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 1.1-6.2 ผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2553 (รอบ 6 เดือน) 1.1-6.3 ผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2553 (รอบ 12 เดือน)
☑	7	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ติดตามและรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ในรอบปีงบประมาณ(1.1-7.1)โดยทำหน้าที่ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์(1.1-7.2) และได้รายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา(1.1-7.3)	1.1-7.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์ฯ ที่ 168/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตามและรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ในรอบปีงบประมาณ 1.1-7.2 ผลปฏิบัติราชการประจำปี ประจำปี พ.ศ. 2553 รอบ 12 เดือน 1.1-7.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2553 วันที่ 20 ธ.ค. 53 วาระที่ 5.1
☑	8	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการพิจารณาของผู้บริหารให้คณะตั้งค่าเป้าหมายเชิงปริมาณให้เป็นร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยคณะได้นำไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการ 4 ปี (1.1-8.1) และมอบหมายให้สาขาวิชาจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2554 ส่งคณะเพื่อรวบรวมเป็นของคณะและเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการจัดทำแผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2554 (1.1-8.2)	1.1-8.1 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2554-2557 1.1-8.2 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 1			5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสภาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา(2.1 - 1.1) ใช้แนวทางปฏิบัติในการเปิดและปรับปรุงหลักสูตรตามคู่มือการบริหารหลักสูตร (2.1- 1.2) และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยในปีการศึกษา 2552 คณะฯ ได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชนในการเปิดสอนสาขาวิชาภาษาจีน(2.1-1.3) เพื่อเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนในปีการศึกษา 2553 (2.1-1.4)	2.1-1.1 เอกสารประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 2.1-1.2 เอกสารคู่มือการบริหารหลักสูตร 2.1-1.3 ผลการสำรวจความต้องการของชุมชนในการเปิดสอนสาขาวิชาภาษาจีน 2.1-1.4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางคู่มือการบริหารหลักสูตร(2.1-2.1)และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ(2.1-2.2)และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (2.1-2.3)	2.1-2.1 เอกสารคู่มือการบริหารหลักสูตร 2.1-2.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) 2.1-2.3 บันทึกข้อความ เรื่องการปิดหลักสูตร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรเปิดสอนในปีการศึกษา 2553 ที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2548 ทุกหลักสูตร (2.1-3.1)	2.1-3.1 เอกสารหลักสูตรทุกหลักสูตรของมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการวิชาการคณะ(2.1-4.1) และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร(2.1-4.2) มีหน้าที่ควบคุมกำกับดำเนินการ การเปิดหลักสูตรใหม่ การปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร และเตรียมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อรองรับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีการประเมินหลักสูตรตามกรอบที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร(2.1-4.3)	2.1-4.1 เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการคณะ 2.1-4.2 เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.1-4.3 การประเมินหลักสูตร
☑	5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการ การเปิดหลักสูตรใหม่ การปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร (2.1-5.1) รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร (2.1-5.2) (2.1-5.3) (2.1-5.4)	2.1-5.1 เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.1-5.2 รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร 2.1-5.3 โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2.1-5.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรตามโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6	6	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 100$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา} \times 5}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เลือกใช้เกณฑ์การประเมินตามแนวทางที่ 1 คือ แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

สามารถคำนวณได้ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{1.5 \times 100}{59.5} = 2.52 \%$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{2.52 \times 5}{30} = 0.42$$

30

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	ในรอบปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำรวม 59.50 คน จำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก 1.5 คน ปริญญาโท 46 คน และปริญญาตรี 12 คน(2.2-1.1)	2.2-1.1 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ(มีหน้าที่สอน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
10%	3.45 %	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 %	2.52 %	0.42	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไป

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
 2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5
1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2
 1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
 2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป
 2. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง
 1. ค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
 2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5
 คะแนนที่ได้

$$= \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้

$$= \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา} \times 5}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เลือกใช้เกณฑ์การประเมินตามแนวทางที่ 1 คือ แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

สามารถคำนวณได้ดังนี้

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{12.5 \times 100}{59.5} = 21.01 \%$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{21.01 \times 5}{60} = 1.75$$

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	ในรอบปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำรวม 59.50 คน จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ มีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 9.5 คน และอาจารย์ จำนวน 47 คน(2.3-1.1)	2.3-1.1 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ(มีหน้าที่สอน) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2553

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
38 %	32.76	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
30 %	21.01 %	1.75	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณครูและบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้ครูและบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-1.1) โดยมีการสำรวจความต้องการทั้งในด้านการศึกษาต่อการทำผลงานทางวิชาการ(2.4-1.2) และความต้องการในการอบรม(2.4-1.3) และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนเสนอต่อมหาวิทยาลัย (2.4-1.4)	2.4-1.1 แผนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ยุทธศาสตร์ที่ 6) และสังคมศาสตร์ (ยุทธศาสตร์ที่ 6) 2.4-1.2 ผลการสำรวจความต้องการด้านการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการ 2.4-1.3 ผลการสำรวจความต้องการอบรม 2.4-1.4 แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการและการศึกษาต่อ
☑	2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด โดยมีการรายงานผลตามแผนพัฒนาบุคลากร (2.4-2.1) และมีการจัดโครงการตามแผน(2.4-2.2) (2.4-2.3)	2.4-2.1 รายงานผลตามแผนพัฒนาบุคลากร 2.4-2.2 รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยเพื่อการเรียนการสอน 2.4-2.3 รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดการความรู้โครงการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
☑	3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีสวัสดิการการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี สร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ดังนี้คือ มีคณะกรรมการเสริมสร้างสุขภาพและสร้างขวัญกำลังใจ (2.4-3.1) มีการสร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงาน (2.4-3.2) การจัดสวัสดิการ(2.4-3.3) มีการเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาได้แสดงความคิดเห็นและร่วมมือในการทำงาน(2.4-3.4) มีช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ได้บังคับบัญชา รวมทั้งในระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน (2.4-3.5) มีการดูแลสุขภาพด้วยการส่งเสริมให้บุคลากรตรวจ	2.4-3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเสริมสร้างสุขภาพและสร้างขวัญกำลังใจ 2.4-3.2 ภาพถ่ายบรรยากาศสถานที่ทำงาน 2.4-3.3 การจัดสวัสดิการ 2.4-3.4 รายงานการประชุมที่แสดงถึงการเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชามีโอกาสแสดงความคิดเห็นและร่วมมือในการทำงาน 2.4-3.5 ช่องทางการสื่อสาร 2.4-3.6 การตรวจสุขภาพประจำปี 2.4-3.7 บันทึกข้อความเรื่องการคัดเลือกข้าราชการดีเด่น ประจำปี 2553

		สุขภาพประจำปี (2.4-3.6) และมีการติดตามแหล่งให้รางวัลเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร (2.4-3.7)	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการวิชาการของคณะฯ (2.4-4.1) มีแนวปฏิบัติตามโครงการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน(2.4-4.2) มีการติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรมมาใช้(2.4-4.3) มีแบบรายงานผลตามแผนการพัฒนาคณะฯของตนเองของบุคลากรของคณะ(2.4-4.4) มีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการทำงานวิจัยในชั้นเรียน (2.4-4.5)	2.4-4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 2.4-4.2 แนวปฏิบัติตามโครงการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-4.3 การติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการอบรมมาใช้ 2.4-4.4 แบบรายงานผลตามแผนการพัฒนาคณะฯของตนเองของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.4-4.5 เพิ่มสะสมงานสอน รายวิชา 0010101
<input checked="" type="checkbox"/>	5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ (2.4-5.1) และบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-5.2) ตามคู่มือจรรยาบรรณ (2.4-5.3)และมีการติดตามผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ (2.4-5.4)	2.4-5.1 รายงานการประชุมในส่วนที่ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ 2.4-5.2 การจัดการความรู้ เรื่องจรรยาบรรณพนักงานมหาวิทยาลัย 2.4-5.3 คู่มือจรรยาบรรณ 2.4-5.4 ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ปีการศึกษา 2553

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : บ่งชี้นำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดบริการเพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ที่ศูนย์ภาษา ห้องพักอาจารย์ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาอาคารเรียน และสำนักวิทยบริการ เพื่อให้ นักศึกษาใช้ ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง(2.5-1.1)	2.5-1.1 ข้อมูลจำนวนคอมพิวเตอร์

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์(2.5-2.1)และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา (2.5- 2.2) (2.5 - 2.3)	2.5-2.1 ระบบการค้นหาหนังสือและแหล่งเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต 2.5-2.2 คู่มือการสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ 2.5-2.3 โครงการอบรมการสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา (2.5-3.1) ห้องฝึกซ้อมดนตรี (2.5-3.2) ห้องปฏิบัติการศิลป์ (2.5 - 3.3) ซึ่งมีอุปกรณ์การศึกษาที่จำเป็นไว้พร้อม นอกจากนี้ ยังมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (2.5 - 3.4) โดยนักศึกษาสามารถนำเครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดพกพามาใช้ในบริเวณรอบๆ อาคารเรียนได้	2.5-3.1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา 2.5-3.2 ภาพถ่ายห้องฝึกซ้อมดนตรี 2.5-3.3 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการศิลป์ 2.5-3.4 ภาพถ่ายเครื่องส่งสัญญาณไร้สาย
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านงานทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (2.5-4.1) การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล (2.5-4.2) การบริการด้านอาหาร (2.5-4.3)และสนามกีฬา (2.5-4.4)	2.5-4.1 ปฏิทินการศึกษาที่แสดงช่วงเวลาที่นักศึกษาลงทะเบียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2.5-4.2 ภาพถ่ายอาคารพยาบาล 2.5-4.3 ภาพถ่ายสถานที่จัดจำหน่ายอาหาร 2.5-4.4 ภาพถ่ายสนามกีฬา
<input checked="" type="checkbox"/>	5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารบริเวณโดยรอบ(2.5-5.1) มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคาร (2.5-5.2)	2.5-5.1 ภาพถ่ายโทรทัศน์วงจรปิด 2.5-5.2 ภาพถ่ายอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยบริเวณอาคาร
<input checked="" type="checkbox"/>	6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51	2.5-6.1 ผลการประเมินคุณภาพของบริการ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร(2.6-1.1) มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1.2) และมีกลไกการให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการและความถนัด ของผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัด โครงการฝึกอบรมที่หลากหลายให้ความรู้แก่อาจารย์ (2.6-1.3)	2.6-1.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1.2 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1.3 โครงการของคณะที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
☑	2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีรายละเอียดรายวิชาทุกรายวิชาในหลักสูตร (2.6-2.1) และมีรายวิชาฝึกประสบการณ์ก่อนเปิดภาคเรียน (2.6-2.2) (2.6-2.3)	2.6-2.1 ประมวลการสอนหรือ มคอ.3 ทุก รายวิชาในหลักสูตร 2.6-2.2 ประมวลการสอนรายวิชาเตรียมฝึก ประสบการณ์หรือ มคอ.4 2.6-2.3 ประมวลการสอนรายวิชาฝึก ประสบการณ์หรือ มคอ.4

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย ที่สนองตอบต่อความต้องการของผู้เรียนทุกรายวิชา(2.6-3.1)ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (2.6-3.2) และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในห้องเรียน(2.6-3.3) และนอกห้องเรียน(2.6-3.4) และมีรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ(2.6-3.5) โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการจัดให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ (2.6-3.6) นักศึกษาสามารถเรียนรู้ประสบการณ์จากการไปปฏิบัติงาน และมีคุณภาพตรงตาม ที่ สถานประกอบการต้องการมากที่สุด (2.6-3.7)</p>	<p>2.6-3.1 ประมวลการสอนหรือ มคอ.3ทุก รายวิชา</p> <p>2.6-3.2 ประมวลการสอนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับอุทยานการเรียนรู้วังสวนบ้านแก้ว</p> <p>2.6-3.3 ผลงานนักศึกษา</p> <p>2.6-3.4 โครงการต่างๆที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการอบรมคุณธรรมและพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นนักพัฒนาชุมชน - โครงการทัศนศึกษาดูงานรัฐสภา - โครงการทัศนศึกษาสถานประกอบการ จ.ชลบุรี นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 4 <p>2.6-3.5 คู่มือฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา</p> <p>2.6-3.6 เอกสารส่งตัวนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์</p> <p>2.6-3.7 เอกสารประเมินผลการฝึกประสบการณ์นักศึกษา</p>
☑	4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ(2.6-4.1) หรือในวิชาชีพจากหน่วยงาน(2.6-4.2) (2.6-4.3) หรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม ในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร(2.6-4.4)</p>	<p>2.6-4.1 หนังสือเชิญวิทยากร</p> <p>2.6-4.2 รายชื่อสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>2.6-4.3 เอกสารส่งตัวนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์</p> <p>2.6-4.4 เอกสารประเมินผลการฝึกประสบการณ์</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือ จากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน (2.6-5.1)	2.6-5.1 วิจัยชั้นเรียน - เจตคติของผู้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 1 - การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แบบโครงการ - การปรับปรุงพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน ให้ตรงต่อเวลาของนักศึกษาเอก ภาษาไทย - การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจับคู่ดูแลกัน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียน ที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา และนำไปปรับปรุงกระบวนการเรียน การสอน โดยผลการประเมินเฉลี่ยต้องไม่ต่ำ กว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (2.6-6.1)	2.6-6.1 รายงานผลปฏิบัติการสอนของอาจารย์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังไม่มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เนื่องจากหลักสูตรทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรียังไม่ครบรอบระยะเวลาตามแผน โดยยังคงใช้หลักสูตรเดิมอยู่ (2.7-1.1)	2.7-1.1 หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังไม่มีมีการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการ จัดการเรียนการสอน การวัดผลที่ส่งเสริม ทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2549 (2.7-2.1)	2.7-2.1 หลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์
☑	3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมสนับสนุนด้านทรัพยากรบุคคล (2.7-3.1) มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณ คณะให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักศึกษา มี เครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการนักศึกษา (2.7-3.2) และมีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ (2.7-3.1)	2.7-3.1 รายชื่อคณาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน 2.7-3.2 รูปภาพสภาพแวดล้อมบริเวณคณะ 2.7-3.3 แผนปฏิบัติการประจำปี
☑	4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี ระบบกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษา ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือ นำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุม ระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติ (2.7-4.1)	2.7-4.1 ระบบและกลไกการส่งเสริมให้ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุม วิชาการหรือนำเสนอผลงานทาง วิชาการ
☑	5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (2.7-5.1)	2.7-5.1 รายงานโครงการกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 **ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา**
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำประกาศกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2.8-1.1)	2.8-1.1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง การกำหนดคุณธรรม จริยธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการถ่ายทอดเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับคณาจารย์ ผู้บริหาร นักศึกษา ให้ทราบ(2.8-2.1)	2.8-2.1 ป้ายประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง การกำหนดคุณธรรม จริยธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาโดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน(2.8-3.1)	2.8-3.1 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา เมื่อเสร็จสิ้นโครงการได้สรุปผลการประเมินโครงการโดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 ตามตัวบ่งชี้(2.8-4.1)	2.8-4.1 สรุปผลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยองค์กรระดับชาติ(2.8-5.1),(2.8-5.2)	2.8-5.1 เกียรติบัตรกระทรวงศึกษาธิการให้ไว้กับนายธีรพงศ์ จบัญจร นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ในโครงการคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน 2.8-5.2 เกียรติบัตรมหาวิทยาลัยบูรพาให้ไว้กับนายธีรพงศ์ จบัญจร นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ในโครงการประกวดเฟ้นหาคนดีศรีสถาบันเครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทยภาคตะวันออก

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการ ประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 2			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5 %	2.52%	0.42 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผศ. รศ. และ ศ. 30 %	21.01 %	1.75 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	3 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			3.15 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-1.1) ทุกชั้นปี โดยทำหน้าที่ให้คำปรึกษาทางการเรียนและแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และทางสาขาวิชายังได้จัดตารางการเข้าพบอาจารย์ (3.1-1.2) เพื่อให้โอกาสนักศึกษาขอคำปรึกษาได้ (3.1-1.3) นอกจากนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาได้จัดทำเพิ่มประวัตินักศึกษา เพื่อการติดตามนักศึกษาเป็นระยะ ๆ (3.1-1.4) ในส่วนของสโมสรนักศึกษาได้	3.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1.2 ประมวลการสอนที่แสดงเวลาให้นักศึกษา เข้าพบ 3.1-1.3 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา 3.1-1.4 เพิ่มประวัตินักศึกษา 3.1-1.5 แบบฟอร์มการให้คำปรึกษา 3.1-1.6 หน้าเว็บไซต์สายตรงคณบดี

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		จัดทำแบบฟอร์มการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของคณะด้วย(3.1-1.5) รวมทั้งจัดทำเว็บไซต์สายตรงคณบดี(3.1-1.6)เพื่อให้บริการกับนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า	
☑	2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำป้ายเพื่อติดประกาศข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา(3.1-2.1)และข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ของคณะ(3.1-2.2)และเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา(3.1-2.3)	3.1-2.1 ป้ายประกาศ 3.1-2.2 เว็บไซต์ข่าวประชาสัมพันธ์ 3.1-2.3 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา
☑	3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการมนุษยศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 4 (3.1-3.1) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา (3.1-3.2) ในส่วนของสาขาวิชาก็ได้จัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ได้จัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการบริหารจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว(3.1-3.3) และโครงการทัศนศึกษาสถานประกอบการ(3.1-3.4) - สาขาวิชาศิลปกรรม ได้จัดโครงการศึกษาดูงานจัด Work shop (3.1-3.5) สาขาวิชาดนตรีได้ให้นักศึกษาเข้าร่วมแสดงดนตรีไทยในโครงการ กิจกรรมไหว้ครูของคณะฯและของมหาวิทยาลัย (3.1-3.6) - สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้จัดโครงการเทียนส่องธรรม นำทางนักศึกษาผู้นำพัฒนาเพื่อสังคม (3.1-3.7)โครงการปิดเทอม...ไปเติมความรู้ฯ (3.1-3.8) 	3.1-3.1 โครงการมนุษยศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 4 3.1-3.2 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา 3.1-3.3 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการบริหารจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว 3.1-3.4 โครงการทัศนศึกษาสถานประกอบการ 3.1-3.5 โครงการศึกษาดูงานจัด Work shop 3.1-3.6 ภาพกิจกรรมนักศึกษาเข้าร่วมบรรเลงดนตรีไทยในวันไหว้ครู 3.1-3.7 โครงการ “เทียนส่องธรรม นำทางนักศึกษา ผู้นำพัฒนาเพื่อสังคม” 3.1-3.8 โครงการปิดเทอม...ไปเติมความรู้เรื่อง “ชุมชนเข้มแข็ง ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง” 3.1-3.9 โครงการทัศนศึกษาดูงานรัฐสภาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้จัดโครงการทัศนศึกษาคุณารัฐสภา (3.1-3.9)	
☑	4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้บริการข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ(3.1-4.1)	3.1-4.1 เว็บไซต์ข่าวสารศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน
☑	5	ศูนย์ภาษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการ เรื่องอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษและการผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ(3.1-5.1) โดยมีศิษย์เก่าของคณะเข้าร่วมอบรมด้วย(3.1-5.2) และสาขาวิชาดนตรีได้เชิญศิษย์เก่าร่วมบรรเลงดนตรีไทยในโครงการ “กิจกรรมไหว้ครู”ของคณะและของมหาวิทยาลัย(3.1-5.3) (3.1-5.4)	3.1-5.1 โครงการเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษและการผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 3.1-5.2 รายชื่อศิษย์เก่าที่เข้ารับการอบรม 3.1-5.3 โครงการไหว้ครู 3.1-5.4 ภาพถ่ายศิษย์เก่าเข้าร่วมบรรเลง 3.1-5.5 ลายมือชื่อศิษย์เก่าที่เข้าร่วมบรรเลง
☑	6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจการให้บริการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 (3.1-6.1)จากการสรุปแบบประเมินผลความพึงพอใจด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 3.94 ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 3.58 และด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 3.63 โดยทุกข้อมีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (3.1-6.2)	3.1-6.1 แบบสอบถามความพึงพอใจการให้บริการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 3.1-6.2 รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	7	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ (3.1-7.1) มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา (3.1-7.2) ในส่วนของโครงการที่คณะ/สาขาวิชาจัดให้กับนักศึกษาก็ได้มีการสรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป(3.1-7.3)	3.1-7.1 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 3.1-7.2 บันทึกข้อความ เรื่อง ผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา 3.1-7.3 แบบรายงานผลและประเมิน โครงการ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษาจากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีเขียว
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา(3.2.-1.1)	3.2-1.1 แผนงาน/โครงการพัฒนานักศึกษา

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษาได้จัดกิจกรรมให้ความรู้การประกันคุณภาพด้วยกระบวนการ PDCA ให้กับนักศึกษา(3.2-2.1) และทางสาขาวิชาภาษาไทยได้จัดโครงการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาในสาขาวิชาด้วย (3.2-2.2)	3.2-2.1 กิจกรรมให้ความรู้การประกันคุณภาพด้วยกระบวนการ PDCA ให้กับนักศึกษา 3.2-2.2 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาแก่อาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย
☑	3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้และทักษะการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดโครงการ เช่น โครงการที่จัดสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - โครงการไหว้ครู(3.2-3.1) - โครงการมนุษยศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 4 (3.2-3.2) - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(3.2-3.3) - โครงการราษฎร์ รัฐรวมใจ พัฒนาท้องถิ่น(3.2-3.4) 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - โครงการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ (3.2-3.5) 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - โครงการร่วมสร้างสามัคคี ทำความดีแต่พ่อหลวง(3.2-3.6) -โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ (3.2-3.7)	3.2-3.1 โครงการไหว้ครู 3.2-3.2 โครงการมนุษยศาสตร์สัมพันธ์ ครั้งที่ 4 3.2-3.3 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3.2-3.4 โครงการราษฎร์ รัฐรวมใจ พัฒนาท้องถิ่น 3.2-3.5 โครงการ กีฬาและส่งเสริมสุขภาพ 3.2-3.6 โครงการร่วมสร้างสามัคคี ทำความดีแต่พ่อหลวง 3.2-3.7 โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพผู้สูงอายุ 3.2-3.8 โครงการรัฐประศาสนศาสตร์ยุคใหม่กับชุมชนร่วมใจต้านภัยยาเสพติด 3.2-3.9 โครงการรักษาความสะอาดสภาพแวดล้อมดี ณ วัดเขาแก้ว 3.2-3.10 โครงการ “พัฒนาคุณภาพชีวิตเชิงคุณธรรม” 3.2-3.11 โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ 3.2-3.12 โครงการ 1 ความดี 1 กิจกรรม 3.2-3.13 โครงการตัดบาตรวันขึ้นปีใหม่

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>- โครงการรัฐประศาสนศาสตร์ยุคใหม่กับชุมชนร่วมใจด้านภัยสุขภาพติด(3.2-3.8)</p> <p>- โครงการรักษาความสะอาดสภาพแวดล้อมดี ณ วัดเขาแก้ว (3.2-3.9)</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>- โครงการปฏิบัติธรรม “พัฒนาคุณภาพชีวิตเชิงคุณธรรม”(3.2-3.10)</p> <p>- โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ (3.2-3.11)</p> <p>- โครงการ 1 ความดี 1 กิจกรรม(3.2-3.12)</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>- โครงการตัดบาตรวันขึ้นปีใหม่ (3.2-3.13)</p> <p>- โครงการถวายเทียนพรรษา(3.2-3.14)</p> <p>โครงการที่จัดให้กับนักเรียนระดับปริญญาโท ประกอบด้วย</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>- โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ (3.2-3.15)</p> <p>2. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <p>- โครงการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน(3.2-3.16)</p>	<p>3.2-3.14 โครงการถวายเทียนพรรษา</p> <p>3.2-3.15 โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ (ใช้เอกสารร่วมกับ 3.2-3.11)</p> <p>3.2-3.16 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนับสนุนให้นักศึกษาของคณะได้สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในระหว่างนักศึกษาแต่ละคณะ(3.2-4.1) และการสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา (3.2-4.2)	3.2-4.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี 3.2-4.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทาง วิชาการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษา ม.เทคโนโลยี มหานคร ม.หอการค้าไทย ม.เอเชีย อากเนย์ ม.ราชภัฏรำไพพรรณี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณลาดกระบัง สถาบันบัณฑิตพัฒนา บริหารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย และ ม.กรุงเทพ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการ ประเมินผลความสำเร็จของโครงการตาม แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (3.2-5.1)	3.2-5.1 แบบประเมินผลโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำ ผลการประเมินไปปรับปรุงแผนเพื่อ ปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาครั้งต่อไป (3.2-6.1)	3.2-6.1 สรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 3			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			4.50 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบ

เทคโนโลยี

สารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ

(Visiting professor)

6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้านการพัฒนางานวิจัย (4.1-1.1)และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(4.1-1.2) ซึ่งมีการระบุน้ำหนักของคณะกรรมการด้านการวิจัยไว้อย่างชัดเจน และมีการดำเนินการตามหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง (4.1-1.3, 4.1-1.4,4.1-1.5)	<p>4.1-1.1 นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใน รายงานประจำปี 2553 ด้านการพัฒนา งานวิจัย</p> <p>4.1-1.2 คำสั่ง คณะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์ 169/2553 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนา งาน วิ จ ย ค ณะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์</p> <p>4.1-1.3 บันทึกข้อความ เรื่องเชิญประชุม วันที่ 27 ตุลาคม 2553</p> <p>4.1-1.4 คำสั่ง คณะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ แ ล ะ สังคมศาสตร์ 158/2553 เรื่องแต่งตั้ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย</p> <p>4.1-1.5 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมให้คณาจารย์บูรณาการ กระบวนการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อ การพัฒนา และนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนเข้า ร่วมงานประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (4.1-2.1,4.1-2.2)นอกจากนี้หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่นได้จัดให้นักศึกษา	<p>4.1-2.1 บันทึกข้อความ เรื่องขอเชิญส่งนักศึกษา ร่วมงานประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัยมหาวิทยาลัยราช ภัฏกลุ่มศรีอยุธยา</p> <p>4.1-2.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 601/2553 เรื่องให้ข้าราชการไป ราชการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา</p> <p>4.1-2.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1857/2553 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ ปรีกษาวิชาสหกิจศึกษาทางการ ปกครองท้องถิ่น</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		จัดทำรายงานในหัวข้อที่ตนสนใจหรือเป็นปัญหาพิเศษและให้มีการนำเสนอผลงานที่ได้จากการศึกษาปัญหาพิเศษ (4.1-2.3, 4.1-2.4) และอาจารย์ของคณะคืออาจารย์พรโชค อุสมบูรณ์ มีการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการจับคู่แลกเปลี่ยน กรณีศึกษา นักศึกษา ศศ.บ. ภาษาไทย รุ่น 511 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (4.1-2.5)	4.1-2.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1858/2553 เรื่องแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์วิชาสหกิจศึกษาทางการปกครองท้องถิ่น 4.1-2.5 ผลการวิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจับคู่แลกเปลี่ยน กรณีศึกษา นักศึกษา ศศ.บ. ภาษาไทย รุ่น 511 ของอาจารย์พรโชค อุสมบูรณ์
☑	3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย รวมถึงความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่นบุคลากรของคณะ โดยเปิดโอกาสให้คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย(4.1-3.1, 4.1-3.2) นอกจากนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีโครงการร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการจัดทำโครงการ วิจัยสัญจรเพื่ออบรมความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.1-3.3)	4.1-3.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่2178/2553 เรื่อง ให้ข้าราชการและบุคลากรไปราชการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 4.1-3.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่442/2554 เรื่อง ให้ข้าราชการและบุคลากรไปราชการ โครงการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 4.1-3.3 บันทึกข้อความ เรื่องขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องประชุมพวงหยก

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	<p>ในปีงบประมาณ 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณ ด้านการพัฒนางานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อใช้เป็นทุนให้แก่คณาจารย์ในการดำเนินการวิจัย(4.1-4.1)นอกจากนี้ คณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังได้รับทุนอุดหนุน จากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปี พ.ศ. 2554 และงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกอีกหลายแหล่งด้วยกัน (4.1-4.2, 4.1-4.3, 4.1-4.4 , 4.1-4.5, 4.1-4.6, 4.1-4.7, 4.1-4.8)</p>	<p>4.1-4.1 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านงานวิจัยพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4.1-4.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(ครั้งที่ 1) ประจำปีงบประมาณ 2554</p> <p>4.1-4.3 รายชื่อข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุน จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปี 2554</p> <p>4.1-4.4 บัญชีรายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ครั้งที่2</p> <p>4.1-4.5 โครงการวิจัยเรื่อง รูปแบบการใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมของชุมชน โดยความร่วมมือร่วม ตำบลจันทเขตม อำเภอเขาคิชฌกูฏ ของอาจารย์จิรเดช อรชุน</p> <p>4.1-4.6 ข้อมูลการวิจัยเรื่องการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาสมิง (ปีงบประมาณ 2553)</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>4.1-4.7 ข้อมูลการวิจัยเรื่องการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังกระแจะ (ปีงบประมาณ 2553)</p> <p>4.1-4.8 ข้อมูลการวิจัยเรื่องการศึกษาความต้องการของประชาชนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม : กรณีศึกษาการอนุญาตให้มีการก่อสร้างอาคารพาณิชย์กรรม ขนาดใหญ่พิเศษ (พื้นที่เกิน 10,000 ตารางเมตร) อาคารสูงเกิน 23 เมตร และอาคารพาณิชย์กรรม (พื้นที่ไม่เกิน 10,000 ตารางเมตร) เพื่อประกอบการค้าปลีกค้าส่ง ในเขตเทศบาลเมืองจันทบุรี</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีห้องสมุดสำหรับให้คณาจารย์ ได้มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย(4.1-5.1)	4.1-5.1 ห้องสมุดวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 ผู้สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้านการพัฒนางานวิจัย (4.2-1.1)และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนา งานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีการระบุน้ำหนักของคณะกรรมการไว้ อย่างชัดเจน ด้านการส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ(4.2-1.2)โดยมีการนำแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมาใช้ในการดำเนินการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้แก่ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ พ.ศ.2553 รวมถึงการสนับสนุนค่าตอบแทน เป็นต้น(4.2-1.3, 4.2-1.4, 4.2-1.5, 4.2-1.6)และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งทุนและการเชิญชวนให้คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมเชิงวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ(4.2-1.7, 4.2-1.8)</p>	<p>4.2-1.1 นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรายงานประจำปี 2553 ด้านการพัฒนางานวิจัย</p> <p>4.2-1.2 คำสั่ง คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ที่ 169/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ และ พัช น า ง า น วิ จ ย ค ณ ะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.2-1.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี เรื่อง การให้ทุน อุดหนุนการ วิจัยจากกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราช ภัฏรำไพพรรณี ประจำปี พ.ศ. 2554</p> <p>4.2-1.4 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอความ อนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การส่ง ข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุน ส นั บ ส นู น ก า ร วิ จ ย ป ร ะ จ า ปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 ผ่าน วช.</p> <p>4.2-1.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ ทุนอุดหนุนเพื่อนำเสนอผลงาน วิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ พ.ศ. 2553</p> <p>4.2-1.6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี เรื่อง การสนับสนุน ค่าตอบแทนบทความวิชาการหรือ บทความวิจัย</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>4.2-1.7 บันทึกข้อความ เรื่อง เชิญส่งผลงานวิจัยและเข้าร่วมการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 4</p> <p>4.2-1.8 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554</p>
☑	2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีการระบุน้ำหนักของคณะกรรมการว่ามีหน้าที่สนับสนุนการรวบรวมและสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ไว้อย่างชัดเจน(4.2-2.1)และมีการประสานงานร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบการตีพิมพ์วารสารวิจัยรำไพพรรณี (4.2-2.2) เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การตีพิมพ์ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี</p>	<p>4.2-2.1 คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 169/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.2-2.2 บันทึกข้อความ เรื่องขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์และรวบรวมพิจารณาถ้อยแถลงข้อเสนอโครงการวิจัย ให้เป็นไปตามเงื่อนไขประกาศ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัยฯ</p>
☑	3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลงานวิจัยของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาทิ การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในงานประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 4 และการนำบทความงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี (4.2-3.1, 4.2-3.2, 4.2-3.3)</p>	<p>4.2-3.1 บทความงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี เรื่อง การศึกษาการใช้สำนวนในเพลงไทยสากลของอาจารย์เน่งน้อย ดวงดารา</p> <p>4.2-3.2 บทความงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี เรื่อง ผลสัมฤทธิ์การดำเนินโครงการภายใต้ปฏิบัติการไทยเข้มแข็งของเทศบาลตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ของ ผศ. ชลพรรณ ออสปอนพันธ์</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			4.2-3.3 บทความงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านจับใจความสำคัญของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ของอาจารย์สุประวีณ์ น่วมเศรษฐี

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้: ปัจจัยนำเข้า**

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำเป็นคะแนน
ระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา
 - 1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
 - 1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
 - 1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน
2. เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา
 - 2.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 180,000 บาทขึ้นไปต่อคน
 - 2.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 150,000 บาทขึ้นไปต่อคน
 - 2.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่
กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก} \times 5}$$
- จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก $\times 5$

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

คะแนนที่ได้

- $$\frac{517,000 + 200,000 + 165,000 + 225,940 + 100,000 + 40,000 + 37,400 \text{ บาท}}{59.5 \text{ คน}}$$

$$= 21,602.35 \text{ บาทต่อคน}$$
- $$\frac{21,602.35 \text{ บาทต่อคน} \times 5}{25,000 \text{ บาทขึ้นไปต่อคน}} = 4.32 \text{ คะแนน}$$

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณาจารย์ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอก เป็นงบประมาณ 1,285,340 บาท (4.3-1.1, 4.3-1.2, 4.3-1.3, 4.3-1.5, 4.3-1.6, 4.3-1.7, 4.3-1.8) โดยมีอาจารย์ประจำคณะทั้งสิ้น 59.5 คน (ไม่นับผู้ที่ลาศึกษาต่อ) (4.3-1.4)	<p>4.3-1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(ครั้งที่ 1) ประจำปีงบประมาณ 2554</p> <p>4.3-1.2 รายชื่อข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปี 2554</p> <p>4.3-1.3 บัญชีรายชื่อโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุน โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2553 ครั้งที่ 2</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>4.3-1.4 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2553</p> <p>4.3-1.5 โครงการวิจัยเรื่อง รูปแบบการใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ของชุมชนโดยการมีส่วนร่วม ตำบลจันทเขลม อำเภอเขาคิชฌกูฏ ของอาจารย์จิระเดช อรชุน</p> <p>4.3-1.6 ข้อมูลการวิจัยเรื่องการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลเขาสมิง (ปีงบประมาณ 2553)</p> <p>4.3-1.7 ข้อมูลการวิจัยเรื่องการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังกระแจะ (ปีงบประมาณ 2553)</p> <p>4.3-1.8 ข้อมูลการวิจัยเรื่องการศึกษาความต้องการของประชาชนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม : กรณีศึกษาการอนุญาตให้มีการก่อสร้างอาคารพาณิชย์กรรมขนาดใหญ่พิเศษ (พื้นที่เกิน 10,000 ตารางเมตร) อาคารสูงเกิน 23 เมตร และอาคารพาณิชย์กรรม(พื้นที่ไม่เกิน 10,000 ตารางเมตร) เพื่อประกอบการค้าปลีกค้าส่ง ในเขตเทศบาลเมืองจันทบุรี</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
15,000	2,672	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
20,000	21,602.35 บาท	4.32 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 4			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	20,000 บาท	21,602.35 บาท	4.32 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			3.44 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมีการกำหนดระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร (5.1 - 1.1) โดยแจ้งให้บุคลากรรับทราบถึงแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์การบริการทางวิชาการแก่สังคม (5.1 - 1.2) สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ ตลอดจนนโยบายด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะที่ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งที่จัดขึ้นภายในและ	5.1-1.1 เอกสารแสดงระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5.1-1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2554 วันศุกร์ที่ 21 มกราคม 2554 5.1-1.3 โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ภายนอกมหาวิทยาลัย(5.1-1.3) นอกจากนี้ มีการกำหนดภาระงานด้านงานบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1.4) ในลักษณะต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากร ทั้งนี้คณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากมหาวิทยาลัย (5.1 - 1.5) ในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ (5.1-1.6) กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของการดำเนินงาน มีการติดตามการดำเนินงานทุกโครงการตามไตรมาส โดยคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1.7) ตลอดจนมีการประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผน (5.1-1.8) เพื่อประมวลผลการดำเนินงาน และสรุปประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลไปปรับปรุง พัฒนาการบริการวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (5.1-1.9)</p>	<p>5.1-1.4 (1) คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากรสายผู้สอน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.2554 (การกำหนดภาระงานบริการวิชาการแก่สังคม ปรากฏในหน้า 11 – 12)</p> <p>(2) แบบรายงานสรุปการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของอาจารย์ จำแนกตามสาขาวิชาปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-1.5 เอกสารแสดงงบประมาณโครงการบริการวิชาการ จำแนกตามปีงบประมาณ</p> <p>(1) โครงการบริการวิชาการ งบประมาณ 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>(2) โครงการบริการวิชาการ งบประมาณ 2553 ศูนย์ภาษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>(3) โครงการบริการวิชาการ งบประมาณ 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>(4) โครงการบริการวิชาการ งบประมาณ 2554 ศูนย์ภาษา คณะมนุษยศาสตร์ฯ</p> <p>(5) ปฏิทินปฏิบัติการการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-1.6 แผนปฏิบัติงานด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>5.1-1.7 (1) เอกสารแสดงการติดตามการรายงานผลและประเมินโครงการด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>(2) คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 010/2554 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>5.1-1.8 เอกสารสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-1.9 สรุปจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
☑	2	<p>มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2553 จำนวน 3 โครงการ คือ โครงการถ่ายภาพอังกฤษกับการอนุรักษ์ชายฝั่งทะเล (5.1-2.1) โครงการมัคคุเทศก์น้อยรุ่นที่ 3 (5.1-2.2) และโครงการเสริมสร้างศักยภาพความเข้มแข็งของครอบครัวป้องกันปัญหาสังคม (5.1-2.3) โดยมีแผนเชื่อมโยงงานบริการวิชาการแต่ละโครงการในลักษณะของการมอบหมายภารกิจให้นักศึกษาออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่กำหนด (5.1-2.4)</p>	<p>5.1-2.1 รายงานผลโครงการถ่ายภาพกับการอนุรักษ์ชายฝั่งทะเล (28 – 30 ม.ค.54)</p> <p>5.1-2.2 รายงานผลโครงการมัคคุเทศก์น้อยรุ่นที่ 3 (11 – 12 มีนาคม 2554)</p> <p>5.1-2.3 รายงานผลโครงการเสริมสร้างควมเข้มแข็งของครอบครัว ป้องกันปัญหาสังคม</p> <p>5.1-2.4 แผนเชื่อมโยงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการวิจัยในปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการเสวนาประชาชุมชน สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน (5.1-3.1) โดยมีแผนเชื่อมโยงโครงการบูรณาการทางวิชาการกับการวิจัย (5.1-3.2)	5.1-3.1 รายงานผลโครงการเสวนาประชาชุมชน สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน 5.1-3.2 แผนเชื่อมโยงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย ทุกโครงการที่มีการบูรณาการโดยประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประเมินผลความร่วมมือร่วมใจของผู้ให้บริการ คุณภาพของผู้ให้บริการและความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จากการรับบริการทางวิชาการ (5.1 - 4.1)	5.1-4.1 (1) รายงานผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน (2) รายงานผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
7	7	3	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยได้จัดทำตัวอย่างแบบสำรวจความต้องการของชุมชน(5.2-1.1) เพื่อให้สาขาวิชาต่างๆ ได้นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงาน ขณะเดียวกันมีการตรวจสอบการดำเนิน โครงการแต่ละ โครงการด้วยว่ามี การสำรวจความต้องการของชุมชน	5.2-1.1 ตัวอย่างแบบสอบถามความต้องการของชุมชน ในการดำเนิน โครงการบริการ วิชาการ 5.2-1.2 แบบตรวจสอบการดำเนิน โครงการ 5.2-1.3 สรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชน โครงการเสวนาประชาชุมชน “สร้างแผนชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน” 5.2-1.4 สรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชน โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ป้องกันปัญหาสังคม

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		หรือไม่ดำเนินงานโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่รับผิดชอบองค์ 5 (5.2-1.2)อย่างไรก็ตามในช่วงปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านมา การดำเนินโครงการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ โครงการเสวนาประชาชุมชน “สร้างแผนชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน”(5.2-1.3)โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ป้องกันปัญหาสังคม (5.2-1.4) โครงการค่ายภาษากับการอนุรักษ์ชายฝั่งทะเล (5.2-1.5)	5.2-1.5 สรุปผลการสำรวจความต้องการของชุมชน โครงการค่ายภาษากับการอนุรักษ์ชายฝั่งทะเล
☑	2	การดำเนินโครงการบริการวิชาการโครงการเสวนาประชาชุมชน “สร้างแผนชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน” ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้นำชุมชนในเขตเทศบาลเมืองท่าช้าง โดยได้ทำหนังสือขอเชิญเข้าร่วมโครงการ (5.2-2.1) ส่วนโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ป้องกันปัญหาสังคม ก็ได้ทำหนังสือเชิญวิทยากรจากภายนอก ได้แก่ พระครูปลัดเทือง วรรณชัย ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดใหม่เมืองจันทบุรี เข้าร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ (5.2-2.2) และทำหนังสือเชิญผู้ปกครองของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ(5.2-2.3) ซึ่งได้ความร่วมมือผ่านหนังสือตอบรับด้วยเช่นกัน (5.2-2.4) นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับศูนย์อนุรักษ์ชายฝั่งทะเลที่ 1 จ.ระยอง	5.2-2.1 หนังสือขอเชิญเข้าร่วมโครงการเสวนาประชาชุมชน “สร้างแผนชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน” 5.2-2.2 หนังสือเชิญวิทยากร พระครูปลัดเทือง วรรณชัย ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดใหม่เมืองจันทบุรี 5.2-2.3 หนังสือเชิญผู้ปกครองของนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ป้องกันปัญหาสังคม 5.2-2.4 หนังสือตอบรับเข้าร่วมโครงการ 5.2-2.5 ข้อตกลงความร่วมมือกับศูนย์อนุรักษ์ชายฝั่งทะเลที่ 1 จ.ระยอง 5.2-2.6 หนังสือขอความร่วมมือกับเทศบาลตำบลเมืองแกลงในการจัดโครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการปัญหาขยะชุมชน

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>เพื่อความร่วมมือกันในการดำเนินโครงการบริการวิชาการ (5.2-2.5) และการดำเนินโครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการปัญหาขยะชุมชน ก็ได้รับความร่วมมือจากเทศบาลตำบลเมืองแกลง ในการร่วมเป็นวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ</p>	
☑	3	<p>การดำเนินโครงการบริการวิชาการ โครงการเสวนาประชาชุมชน “สร้างแผนชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน” (5.2-3.1) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ป้องกันปัญหาสังคม (5.2-3.2) โครงการค่ายภาษากับการอนุรักษ์ชายฝั่งทะเล (5.2-3.3) โครงการภาษาไทยสัญจร ครั้งที่ 4 (5.2-3.4) และโครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการปัญหาขยะชุมชน (5.2-3.5) โครงการการเขียนพู่กันจีน (5.2-3.6) และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษาจีนเบื้องต้น (5.2-3.7) ได้มีการประเมินผลการดำเนินโครงการ ใน 3 ด้าน คือ ความพึงพอใจ ความรู้ที่ได้รับ และการนำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งได้ทำแบบสอบถามและสรุปผลการประเมินของโครงการ ไว้อย่างชัดเจน</p>	<p>5.2-3.1 สรุปผลการประเมิน โครงการเสวนาประชาชุมชน “สร้างแผนชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน”</p> <p>5.2-3.2 สรุปผลการประเมินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ป้องกันปัญหาสังคม</p> <p>5.2-3.3 สรุปผลการประเมินโครงการค่ายภาษากับการอนุรักษ์ชายฝั่งทะเล</p> <p>5.2-3.4 สรุปผลการประเมินโครงการภาษาไทยสัญจร</p> <p>5.2-3.5 สรุปผลการประเมินโครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการปัญหาขยะชุมชน</p> <p>5.2-3.6 สรุปผลการประเมินโครงการเขียนพู่กันจีน</p> <p>5.2-3.7 สรุปผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ภาษาจีนเบื้องต้น</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	<p>เนื่องด้วยการดำเนิน โครงการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในรอบปีการศึกษา 2553 ที่ผ่านมา ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานใหม่ ของ สกอ. พบปัญหาในการดำเนินงานพอสมควร อาทิ แนวทางการสำรวจความต้องการของชุมชน การประเมินผลความสำเร็จ การรูปแบบประเมินโครงการ การให้บริการวิชาการที่ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ด้วยเหตุนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้นำผลการประเมินโครงการ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการต่างๆ มารวบรวม วิเคราะห์ และดำเนินการปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคมขึ้นมาใหม่ โดยเพิ่มเติมข้อควรปฏิบัติ แนวปฏิบัติ ตัวอย่างเอกสารสำคัญเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ (5.2-4.1) และได้ระบุให้เห็นถึงประเด็นสำคัญที่ได้มีการแก้ไขปรับปรุงในระบบและกลไกการให้บริการวิชาการไว้อย่างชัดเจน (5.2-4.2)</p>	<p>5.2-4.1 คู่มือระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม ฉบับปรับปรุง</p> <p>5.2-4.2 รายงานสรุปการทบทวนและปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	5	การดำเนิน โครงการบริการวิชาการค่ายภาษากับการอนุรักษ์ชายฝั่งทะเลของสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจร่วมกับสาขาวิชาภาษาไทย ได้มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการเรื่อง คำศัพท์ที่เกี่ยวกับทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง(5.2-5.1) และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งได้มีการกำหนดหัวข้อในเว็บไซต์ว่าเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการไว้อย่างชัดเจน	5.2-5.1 Print out เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฯ เรื่องการเผยแพร่ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 5			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5			4.50 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(6.1-1.1) โดยมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ (6.1-1.2) และมีแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณการศึกษาและ งบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2553 (6.1-1.3) ซึ่งมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนดโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อดำเนินงานพัฒนาคณะฯ(6.1-1.4)	6.1-1.1 แผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2552 – 2555 6.1-1.2 นโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.1-1.3 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณการศึกษา และงบการจัดการศึกษาภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2553 6.1-1.4 คำสั่ง คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ที่ 156/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
☑	2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศของนักศึกษา (6.1-2.1)กิจกรรมพิธีไหว้ครู-วิ่งโป่งลาน(6.1-2.2) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นนักพัฒนาชุมชน “เทียนส่องธรรม นำทางนักศึกษาสู่ นักพัฒนาเพื่อสังคม” (6.1-2.3) โครงการหล่อเทียนพรรษาและถวายเทียนพรรษา (6.1-2.4) โครงการปฏิบัติธรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (6.1-2.5) โครงการศึกษาดูงานจัด Work Shop ศิลปะ(6.1-2.6) กิจกรรมทอดกฐินสามัคคี(6.1-2.7) โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2553 “ลอยกระทงตามแม่ให้ศาลาลัยคลองบ้านแก้ว”	6.1-2.1 บันทึกข้อความ ที่ 165/ 2553 เรื่อง การเข้าร่วมปฐมนิเทศ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 6.1-2.2 โครงการพิธีไหว้ครู-วิ่งโป่งลาน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ร่วมกับองค์การนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 6.1-2.3 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นนักพัฒนาชุมชน “เทียนส่องธรรม นำทางนักศึกษาสู่ นักพัฒนาเพื่อสังคม” 6.1-2.4 โครงการหล่อเทียนพรรษาและถวายเทียนพรรษา ณ วัดบ้านอ่าง จันทบุรี 6.1-2.5 ภาพถ่ายโครงการปฏิบัติธรรม “พัฒนาคุณภาพชีวิตเชิงคุณธรรม” สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>แก้ว” (6.1-2.8)โครงการ ” วันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี” (106ปี) กิจกรรม “1 โปรแกรม 1 ความดี เทิดพระเกียรติแม่ให้” (6.1-2.9) โครงการ ตักบาตรวันขึ้นปีใหม่(6.1-2.10)โครงการ งานวันเด็กแห่งชาติ (6.1-2.11) โครงการ ปิดทองฝังลูกนิมิต 9 วัด จังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2554 (6.1-2.12) โครงการ เทศนาธรรมในวันสำคัญทางศาสนา “วันมาฆบูชาหรือวันกัตติคุณแห่งชาติ” (6.1-2.13)โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้จาก ร้วมหาวิทยาลัยสู่รั้วชุมชน สาขาวิชาการ พัฒนาชุมชน(6.1-2.14) โครงการ คุณธรรมจริยธรรม “วันอังคารเบิกบานใจ” (6.1-2.15)โครงการ “สานสัมพันธ์ CD” สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน(6.1-2.16)</p>	<p>6.1-2.6 โครงการศึกษาดูงานจัด Work Shop สาขาวิชาศิลปกรรม</p> <p>6.1-2.7 โครงการทอดกฐินสามัคคี ประจำปี 2553 ร่วมกับสำนักศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาชุมชน และมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>6.1-2.8 โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2553 “ลอยประทีปตามแม่ ให้ ชลาลัยคลองบ้านแก้ว”ร่วมกับ สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนา ชุมชน</p> <p>6.1-2.9 โครงการ “วันสมเด็จพระนางเจ้า รำไพ พรรณี” (106ปี)กิจกรรม “1 โปรแกรม 1 ความดี เทิดพระเกียรติ แม่ให้”</p> <p>6.1-2.10 โครงการตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>6.1-2.11 โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2554 โดยร่วมกับสำนักศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาชุมชนและสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6.1-2.12 โครงการปิดทองฝังลูกนิมิต 9 วัด จังหวัด จันทบุรี ประจำปี 2554 ร่วมกับสำนักศิลปวัฒนธรรมและ พัฒนาชุมชน</p> <p>6.1-2.13 โครงการเทศนาธรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา “วันมาฆบูชา หรือ วัน กัตติคุณแห่งชาติ” ร่วมกับ สำนัก ศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>6.1-2.14 โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้จากรั้วมหาวิทยาลัยสู่รั้วชุมชน ณ บ้านห้วยกระซัด ต.ลำโรงชัย อ.โพสาลี จ. นครสวรรค์</p> <p>6.1-2.15 โครงการคุณธรรมจริยธรรม “วันอังคารเบิกบานใจ” โดยร่วมกับองค์การนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>6.1-2.16 โครงการ “สถานสัมพันธ์ CD” สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน</p>
☑	3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหอศิลปกรรมรำไพพรรณี เป็นเวทีในการจัดแสดงผลงานศิลปกรรมของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรวิชาศิลปกรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการจัดสรรงบประมาณด้านศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-3.1) และหลักสูตรวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานศิลปกรรมของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรในงาน “นิทรรศการศิลปะ นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(ปีการศึกษา 2552 – 2553) ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ (ตึก 35) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี วันที่ 13 – 15 กุมภาพันธ์ 2554 (6.1-3.2) โดยมี</p>	<p>6.1-3.1 ภาพถ่ายการจัดนิทรรศการ ในหอศิลปกรรมรำไพพรรณี</p> <p>6.1-3.2 ภาพถ่ายการเปิดงานและการจัดแสดงผลงานใน “นิทรรศการศิลปะ นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ปีการศึกษา 52 – 53)”</p> <p>6.1-3.3 สูจิบัตร “นิทรรศการศิลปะ นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ปีการศึกษา 52 – 53)”</p> <p>6.1-3.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 2210/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการจัดนิทรรศการของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในงานวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชรำลึก ประจำปี 2553-2554</p>

มี	ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>การจัดทำสูจิบัตร “นิทรรศการศิลปะ นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ปีการศึกษา 2552-2553) ประกอบการแสดงและเผยแพร่ผลงานศิลปกรรมของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน (6.1-3.3)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้มอบหมายให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการจัดนิทรรศการในงานวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชรำลึก ประจำปี 2553- 2554 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (6.1-3.4) และกรรมการฯ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (6.1-3.5) เพื่อดำเนินการจัดนิทรรศการโครงการในงานวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชรำลึก ประจำปี 2553- 2554 นอกจากนี้ยังมีโครงการที่ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม เช่น โครงการ “รณรงค์สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน” (6.1-3.6) บันดาลใจสร้างงานศิลปะริมน้ำจันทบูร (6.1-3.7) ดำเนินการโดยคณะกรรมการหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี (6.1-3.8) ซึ่งมีอาจารย์ในหลักสูตรวิชาศิลปกรรมเป็นผู้เสนอโครงการและดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อรณรงค์สร้างจิตสำนึกรักษ์และหวงแหนสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นในชุมชนริมน้ำจันทบูร</p>	<p>6.1-3.5 คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 199/ 2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการจัดนิทรรศการของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในงานวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชรำลึก ประจำปี 2553- 2554</p> <p>6.1-3.6 โครงการ “รณรงค์สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน”</p> <p>6.1-3.7 ใบปิดประกาศ (โปสเตอร์) โครงการ “รณรงค์สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมชุมชน” บันดาลใจสร้างงานศิลปะริมน้ำจันทบูร</p> <p>6.1-3.8 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1927 / 2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี</p> <p>6.1-3.9 โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง ปูนปั้น โดยหลักสูตรวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>6.1-3.10 โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน โดยหลักสูตรศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อบรมเชิงปฏิบัติการครุศิลปะเรื่องการเขียนภาพพู่กันจีน</p>

ปี	ชื่อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>27 มีนาคม 2554 มีโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง ปูนปั้น โดยหลักสูตรศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ณ อาคารศิลปกรรม 22-24 สิงหาคม 2553 (6.1-3.9)</p> <p>มีโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน โดยหลักสูตรศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อบรมเชิงปฏิบัติการครุศิลป์ เรื่อง การเขียนภาพพู่กันจีน ณ หอประชุมรำไพพรรณี 26-27 สิงหาคม 2553 (6.1-3.10)</p> <p>มีโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน โดยหลักสูตรศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อบรมเชิงปฏิบัติการครุศิลป์ เรื่อง การเขียนสีน้ำและนวดการลาก ณ หอประชุมรำไพพรรณี 28 มกราคม 2554 (6.1-3.11)</p> <p>มีโครงการภาษาไทยสัจจร ครั้งที่ 3 โดยหลักสูตรวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ณ โรงเรียนหนองตากงพิทยาคาร จันทบุรี 18 มิถุนายน 2553 (6.1-3.12)</p> <p>มีโครงการภาษาไทยสัจจร ครั้งที่ 4 โดยหลักสูตรวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ณ โรงเรียนคิฆฆชฎวิทยา อ.เขาคิฆฆชฎ จันทบุรี วันที่ 20 สิงหาคม 2553 (6.1-3.13)</p>	<p>6.1-3.11 โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน โดยหลักสูตรวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อบรมเชิงปฏิบัติการครุศิลป์เรื่อง การเขียนสีน้ำและนวดการลาก</p> <p>6.1-3.12 โครงการภาษาไทยสัจจร ครั้งที่ 3 โดยหลักสูตรวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>6.1-3.13 โครงการภาษาไทยสัจจร ครั้งที่ 4 โดยหลักสูตรวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของ การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา และการบริการวิชาการ โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ จากผลการประเมินผลความสำเร็จในรายงานผลการดำเนินงานจากโครงการ เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2553 (6.1-4.1) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นนักพัฒนาชุมชน“เทียนส่องธรรม นำทางนักศึกษาสู่ นักพัฒนาเพื่อสังคม” (6.1-4.2) โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง ปูนปั้น (6.1-4.3) โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน อบรมเชิงปฏิบัติการครุศิลป์ เรื่อง การเขียนภาพพู่กันจีน (6.1-4.4) โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน อบรมเชิงปฏิบัติการครุศิลป์ เรื่อง การเขียนสีน้ำและนวดการลาก(6.1-4.5) โครงการภาษาไทยสัญจร ครั้งที่3(6.1-4.6) โครงการภาษาไทยสัญจร ครั้งที่4 (6.1-4.7)</p>	<p>6.1-4.1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2553</p> <p>6.1-4.2 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพความเป็นนักพัฒนาชุมชน“เทียนส่องธรรม นำทางนักศึกษาสู่ นักพัฒนาเพื่อสังคม”</p> <p>6.1-4.3 โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง ปูนปั้น</p> <p>6.1-4.4 โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน อบรมเชิงปฏิบัติการครุศิลป์ เรื่อง การเขียนภาพพู่กันจีน</p> <p>6.1-4.5 โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน อบรมเชิงปฏิบัติการครุศิลป์ เรื่อง การเขียนสีน้ำและนวดการลาก</p> <p>6.1-4.6 โครงการภาษาไทยสัญจรครั้งที่ 3</p> <p>6.1-4.7 โครงการภาษาไทยสัญจรครั้งที่ 4</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา นำไปสู่การปฏิบัติและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมจากข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม / โครงการและแนวทางแก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>ในรายงานผลการดำเนินงานจากโครงการ เช่น โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน อบรมเชิงปฏิบัติการครุศิลปะ เรื่อง การเขียนภาพพุทกันจีน โดยหลักสูตรวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (6.1-5.1) โครงการภาษาไทยสัจจร ครั้งที่ 3 โดยหลักสูตรวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(6.1-5.2) โครงการภาษาไทยสัจจร ครั้งที่ 4 โดยหลักสูตรวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(6.1-5.3) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานุคลิกภาพความเป็นนักพัฒนาชุมชน “เทียนส่องธรรม นำทางนักศึกษาสู่นักพัฒนาเพื่อสังคม” โดยหลักสูตรวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(6.1-5.4)</p>	<p>6.1-5.1 โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน อบรมเชิงปฏิบัติการครุศิลปะ เรื่อง การเขียนภาพพุทกันจีน โดยหลักสูตรวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>6.1-5.2 โครงการภาษาไทยสัจจร ครั้งที่ 3 โดยหลักสูตรวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>6.1-5.3 โครงการภาษาไทยสัจจร ครั้งที่ 4 โดยหลักสูตรวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>6.1-5.4 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานุคลิกภาพความเป็นนักพัฒนาชุมชน “เทียนส่องธรรม นำทางนักศึกษาสู่นักพัฒนาเพื่อสังคม” โดยหลักสูตรวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	6	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลงานศิลปกรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ โดย อาจารย์ในหลักสูตรวิชาศิลปกรรมเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและพัฒนาศักยภาพครูศิลปศึกษา สาขาทัศนศิลป์ ได้แก่ อาจารย์แสงอุทิศ พรหมเมือง และ อาจารย์สุเทพ สุสาสนี (6.1-6.1) เพื่อนำเสนอและแสดงผลงาน ศิลปกรรมนานาชาติ ณ HUE TOURIRSM COLLEGE และ HUE COLLEGE OF ARTS VIET NAM ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม 20 – 27 มกราคม 2554 (6.2-6.2) (6.1-6.3) และ อาจารย์หลักสูตรวิชาศิลปกรรมมีผลงานศิลปะเข้าร่วมแสดงผลงานศิลปกรรม นิทรรศการทัศนศิลป์ เนื่องในโอกาส 80 ปี ศาสตราจารย์พิเศษอารี สุทธิพันธุ์ 42 ปี ศิลปศึกษา หอศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วันที่ 24 ธันวาคม 2553 – 15 มกราคม 2554 (6.1-64)</p>	<p>6.1-6.1 หนังสือจากคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ ศร. 0519/ พิเศษ 075.4 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้ครูทัศนศิลป์ที่ได้รับการคัดเลือกผลงานศิลปะ Art International นำผลงานไปแสดงในงานนิทรรศการศิลปกรรมนานาชาติที่ HUE TOURIRSM COLLEGE และ HUE COLLEGE OF ARTS VIET NAM ได้แก่ อาจารย์แสงอุทิศ พรหมเมือง และอาจารย์สุเทพ สุสาสนี อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาศิลปกรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>6.1-6.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 0099 / 2554 เรื่อง ให้นำบุคลากรไปราชการ โดยให้อาจารย์สุเทพ สุสาสนี ไปราชการที่กรุงเทพฯ และประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม เพื่อนำเสนอและแสดงผลงานศิลปกรรมนานาชาติ ณ HUE TOURIRSM COLLEGE และ HUE COLLEGE OF ARTS VIET NAM</p> <p>6.1-6.3 ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมและแสดงผลงานศิลปะ Art International ของ อาจารย์แสงอุทิศ พรหมเมือง และ อาจารย์สุเทพ สุสาสนี ในงานนิทรรศการศิลปกรรมนานาชาติที่ HUE TOURIRSM COLLEGE และ HUE COLLEGE OF ARTS VIET</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			NAM ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม
			6.1-6.4 ภาพถ่ายสำเนาปกสูจิบัตรนิทรรศการทัศนศิลป์เนื่องในโอกาส 80 ปีศาสตราจารย์พิเศษอารี สุทธิพันธุ์ 42 ปี ศิลปศึกษา และภาพถ่ายสำเนาภาพผลงานของอาจารย์แสงอุทิศ พรหมเมือง ในการแสดงผลงานนิทรรศการทัศนศิลป์ เนื่องในโอกาส 80 ปีศาสตราจารย์พิเศษอารี สุทธิพันธุ์ 42 ปี ศิลปศึกษา

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 4	ระดับ 6	3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 6			5 คะแนน

- องค์ประกอบที่ 7** **การบริหารและการจัดการ**
- ตัวบ่งชี้ที่ 7.1** **ภาวะผู้นำของสถานบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน**
- ชนิดของตัวบ่งชี้ :** **กระบวนการ**

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถานสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการทำงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สถานสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการประจำคณะ(7.1-1.1)ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดกำหนดครบถ้วน เช่น การเข้าร่วมพิจารณาแผนกลยุทธ์ของคณะ (7.1-1.2)และได้ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า(7.1-1.3)	7.1-1.1 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ 51/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-1.2 ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2553 วันที่ 20 ธันวาคม 2553 ระเบียบวาระที่ 5.2 7.1-1.3 รายงานการประเมินตนเอง
<input checked="" type="checkbox"/>	2	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์การบริหารคณะเป็นตัวกำหนดทิศทางการดำเนินงาน(7.1-2.1)และยังเป็นประธานคณะกรรมการ ประธานคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน(7.1-2.2) ประธานคณะกรรมการวิเคราะห์ติดตามและรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ(7.1-2.3) และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ (7.1-2.4) มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ (7.1-2.5)มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะ(7.1-2.6)	7.1-2.1 ยุทธศาสตร์การบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-2.2 คำสั่งที่ 001/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 7.1-2.3 คำสั่งที่ 272/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ติดตามและรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 7.1-2.4 โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-2.5 แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี(ปีงบประมาณ 2554-2554)คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-2.6 หน้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตามที่ มอบหมาย(7.1-3.1)รวมทั้งสามารถสื่อสาร แพน (7.1-3.2)และผลการดำเนินงานของ คณะไปยังบุคลากรในคณะ(7.1-3.3)	7.1-3.1 รายงานผลการปฏิบัติราชการ(Action Conclusion) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 รอบ 6 เดือน 7.1-3.2 ระเบียบวาระการประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 29 ตุลาคม 2553 วาระที่ 4.7 7.1-3.3 ระเบียบวาระการประชุม กรรมการบริหารคณะกรรมการบริหาร คณะ ครั้งที่3/2554วาระที่ 5.2
☑	4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการ จัดทำเว็บไซต์สายตรงคณบดี(7.1-4.1) ติดตั้งโทรศัพท์และตู้รับความคิดเห็น(7.1-4.2)เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของบุคลากรทุกระดับ ผู้บริหารสนับสนุน ให้บุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ (7.1-4.3) ให้มีอำนาจในการ ตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม (7.1-4.4)และยังมอบหมายให้บุคลากรได้ รับผิดชอบงาน โครงการตามพันธกิจใน ด้านต่าง ๆ ของคณะ เช่น ด้านผลิตบัณฑิต (7.1-4.5) ด้านบริการวิชาการ(7.1-4.6) ด้าน การวิจัย(7.1-4.7) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม(7.1-4.8) และด้านการ บริหารจัดการ(7.1-4.9)	7.1-4.1 หน้าเว็บไซต์สายตรงคณบดี 7.1-4.2 ภาพถ่ายตู้รับความคิดเห็นและโทรศัพท์ 7.1-4.3 แผนภูมิการบริหาร 7.1-4.4 คำสั่งที่ 184/2553 เรื่องบทบาทและ หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-4.5 เพิ่มคำสั่งแต่งตั้งคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์(ด้านผลิตบัณฑิต) 7.1-4.6 เพิ่มคำสั่งแต่งตั้งคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์(ด้านบริการวิชาการ) 7.1-4.7 เพิ่มคำสั่งแต่งตั้งคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์(ด้านการวิจัย) 7.1-4.8 เพิ่มคำสั่งแต่งตั้งคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์(ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 7.1-4.9 เพิ่มคำสั่งแต่งตั้งคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์(ด้านการบริหารจัดการ)

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดประชุมระหว่างผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อพัฒนาคณะฯ โดยเนื้อหาการประชุมเน้นการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาตนเอง(7.1-5.1)และมอบหมายให้บุคลากรสายสนับสนุนจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (7.1-5.2)เพื่อให้บุคคลอื่นสามารถทำงานแทนได้ ในส่วนของสายวิชาการผู้บริหารคณะฯ ได้จัดประชุมบุคลากรสายวิชาการเพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในการเรียนการสอนและการทำงาน (7.1-5.3)ให้กับบุคลากรสายวิชาการทุกคนและมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ และหัวหน้าสำนักงานคณบดีจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ (7.1-5.4) เพื่อเผยแพร่ให้กับอาจารย์ของคณะทุกคน(7.1-5.5)</p>	<p>7.1-5.1 สรุปเนื้อหาการประชุมระหว่างคณบดีและบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>7.1-5.2 คู่มือการปฏิบัติงานธุรการ</p> <p>7.1-5.3 รายงานการประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 1/2553 วันที่ 25 มีนาคม 2553 วาระที่ 1.2</p> <p>7.1-5.4 คู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์</p> <p>7.1-5.5 หน้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่แสดงการเผยแพร่</p>
☑	6	<p>ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงานและดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยเห็นได้จาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ธรรมาภิบาลด้านหลักประสิทธิผล โดยดูจากผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุเป้าหมายร้อยละ 89.50 (7.1-6.1) 2. ธรรมาภิบาลด้านหลักความโปร่งใส โดยดูจากการตีตประกาศผลการประเมินการปฏิบัติงานสายผู้สอน (7.1-6.2)และการตีตประกาศผลการเลื่อนเงินเดือน(7.1-6.3) 	<p>7.1-6.1 ผลปฏิบัติราชการประจำปี(Action plan) พ.ศ. 2553 (รอบ 12 เดือน)</p> <p>7.1-6.2 ประกาศผลการประเมินการปฏิบัติงานสายผู้สอน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2(เมษายน-กันยายน 2553)</p> <p>7.1-6.3 ประกาศผลการเลื่อนเงินเดือน(1 ต.ค. 2553-31 มีนาคม 2554)</p> <p>7.1-6.4 โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.1-6.5 แผนภูมิการบริหาร</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	3.	3. ธรรมเนียมบาลด้านหลักการมีส่วนร่วม โดยดูจากการจัดโครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ที่เชิญบุคลากรของคณะเข้าร่วมโครงการ(7.1-6.4)	7.1-6.6 คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ที่ 027/2554 และคำสั่งที่ 028/2554 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2554
	4.	4. ธรรมเนียมบาลด้านหลักการกระจายอำนาจ โดยดูจากแผนภูมิการบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (7.1-6.5)	7.1-6.7 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554
	5.	5. ธรรมเนียมบาลด้านหลักความเสมอภาค โดยดูจากคำสั่งแต่งตั้งบุคลากรรักษาสถานที่ราชการ โดยคณะได้แต่งตั้งบุคลากรทุกคนไม่ว่าข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน หรือเจ้าหน้าที่ประจำอาคารต้องอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการทุกคน(7.1-6.6)	7.1-6.8 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษาและมุมมองด้านการบริหารจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
	6.	6. ธรรมเนียมบาลด้านหลักการตอบสนอง โดยดูจากที่สาขาวิชาดนตรีของบประมาณในการปรับปรุงอาคารดนตรี ซึ่งผู้บริหารได้ดำเนินการของบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงอาคารดนตรี(7.1-6.7)	7.1-6.9 รายงานการประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 2/2553 วันที่ 29 ตุลาคม 2553 วาระที่ 5.1
	7.	7. ธรรมเนียมบาลด้านหลักประสิทธิภาพ โดยดูจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ผ่านมาผลการประเมินอยู่ในระดับดีทุกครั้ง(7.1-6.8)	7.1-6.10 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2554
			7.1-6.11 แผนปฏิบัติราชการประจำปี(Action plan) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
			7.1-6.12 บันทึกข้อความส่งรายงานผลการปฏิบัติราชการ
			7.1-6.13 ระเบียบวาระการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2553 วันที่ 20 ธันวาคม 2553 วาระที่ 5.1
			7.1-6.14 บันทึกข้อความ ที่ ศส.057/2553 ลงวันที่ 23 ก.ย.2553 เรื่อง ขออนุมัติแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔
			7.1-6.15 รายงานผลการตรวจสอบภายใน
			7.1-6.16 ระเบียบวาระการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2553 วันที่ 21 ก.ค.53 วาระที่ 5.2

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>8. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านหลักการมุ่งเน้นฉันทามติ โดยดูจากการเลือกศิษย์เก่าดีเด่น โดยให้ที่ประชุมเสนอชื่อศิษย์เก่าดีเด่น และให้ลงประชามติเลือกโดยใช้เสียงส่วนใหญ่(7.1-6.9)</p> <p>9. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านหลักนิติธรรม โดยดูจากคณะได้จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ได้รับสิทธิอย่างเสมอภาคทุกคน โดยได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง(7.1-6.10)</p> <p>10. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านหลักการรับผิดชอบ โดยดูจากแผนปฏิบัติราชการประจำปี (Action plan) ปีงบประมาณ 2553 ที่ระบุถึงภารกิจของคณะและสาขาวิชาที่จะต้องมีการรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยทุกภารกิจ (7.1-11) และผู้บริหาร มีการรายงานผลการปฏิบัติราชการในรอบปีงบประมาณ เสนอมหาวิทยาลัย(7.1-6.12)และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ (7.1-6.13) ผู้บริหารมีการติดตามผลการควบคุมภายในที่หน่วยงานตรวจสอบภายในแจ้งความประสงค์เข้าตรวจสอบภายใน (7.1-6.14)และผลการตรวจสอบภายใน(7.1-6.15) และมีการติดตามการบริหารความเสี่ยงและมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบจัดทำการบริหารความเสี่ยง(7.1-6.16) เพื่อเสนอกรรมการบริหารคณะ</p>	

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี (7.1-7.1)และรายงานผลการประเมินให้ผู้บริหารได้รับทราบ(7.1-7.2) และผู้บริหารนำผลการประเมินที่เป็นข้อเสนอแนะมาวางแผนปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน (7.1-7.3)	7.1-7.1 คำสั่งที่ 24/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดี 7.1-7.2 บันทึกข้อความที่ นส.2554/ ว380 ลงวันที่ 8 ส.ค.54 เรื่อง ขอส่งสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน ของ คณบดี และผู้อำนวยการ ประจำปีงบประมาณ 7.1-7.3 พ.ศ. 2553 แผนการบริหารงาน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดแผนการจัดการความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย(7.2-1.1)	7.2-1.1 แผนการจัดการความรู้(KM Action Plan) ปีการศึกษา 2553 ینگประมาณ 2554

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน(7.2-2.1)	7.2-2.1 แผนการจัดการความรู้(KM Action Plan) ปีการศึกษา 2553 งบประมาณ 2554
☑	3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน เรื่อง การวัดผลประเมินผลและการวิจัยในชั้นเรียน สำหรับคณาจารย์ และได้เชิญ ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์ (7.2-3.1) เป็นวิทยากรที่มีประสบการณ์มาให้ความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย (7.2-3.2)	7.2-3.1 หนังสือเชิญ-หนังสือตอบรับ 7.3-3.2 กำหนดการ
☑	4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รวบรวมความรู้ตามประเด็นด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย(7.2-4.1) และคณะได้นำข้อมูลดังกล่าวเผยแพร่ลงเว็บไซต์(7.2-4.2) เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยต่อไป	7.2-4.1 ทะเบียนความรู้ ปีการศึกษา 2553 7.2-4.2 ปกรินหน้าเว็บไซต์ที่แสดงการเผยแพร่ความรู้
☑	5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สรุปความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ และการจัดการความรู้ตามโครงการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนฯ (7.2-5.1)สามารถนำมาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง(7.2-5.2)	7.2-5.1 รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติและการจัดการความรู้ โครงการพัฒนา 7.2-5.2 คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน สรุปความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดการความรู้

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้แผนระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะ (7.3-1.1) (7.3-1.2)	7.3-1.1 แผนระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย 7.3-1.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1578/2553
<input checked="" type="checkbox"/>	2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของมหาวิทยาลัยมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนและตัดสินใจโดยครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน (7.3-2.1) การบริหารจัดการและการเงิน (7.3-2.2)(7.3-2.3) ฐานข้อมูลงานวิจัย (7.3-2.4)	7.3-2.1 ระบบบริการการศึกษา(REG) 7.3-2.2 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) 7.3-2.3 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) 7.3-2.4 ฐานข้อมูลสำหรับการวิจัย

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานของระบบสารสนเทศ จากมหาวิทยาลัยมาใช้เพื่อบริหารและตัดสินใจ	7.3-3.1 รายงานประเมินผลการให้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) 7.3-3.2 รายงานประเมินผลการให้บริการระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) 7.3-3.3 รายงานประเมินผลการให้บริการระบบบริการการศึกษา(REG)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
 - อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน
3. มีการประเมิน โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง(7.4-1.1) โดยมีผู้บริหารของคณะเข้าร่วมทำงาน	7.4-1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
<input checked="" type="checkbox"/>	2	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน (7.4-2.1)	7.4-2.1 รายงานผลการบริหารความเสี่ยง
<input checked="" type="checkbox"/>	3	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์(7.4-3.1)	7.4-3.1 รายงานผลการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง
<input checked="" type="checkbox"/>	4	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง(7.4-4.1) และดำเนินการตามแผนที่มีความเสี่ยงสูงมาก (7.4-4.2)	7.4-4.1 แผนบริหารความเสี่ยง 7.4-4.2 การบริหารความเสี่ยงโครงการติดตามแก้ไขปัญหานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2553
<input checked="" type="checkbox"/>	5	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน (7.4-5.1)และเสนอต่อกรรมการบริหารคณะ (7.4-5.2)	7.4-5.1 รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงโครงการติดตามแก้ไขปัญหานักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2553 7.4-5.2 ระเบียบวาระการประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2553 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2553 วาระที่ 5.2

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 5	ระดับ 3	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 7			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	3 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	4 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 7			4.25 คะแนน

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน(8.1-1.1)ที่แสดงให้เห็นถึงแหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของเงินที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน(8.1-1.2)โดยทำหน้าที่จัดทำทบทวนรวมทั้งวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยคณะกรรมการดังกล่าวได้มีการประชุม(8.1-1.3)เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินและวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินในปีงบประมาณ 2553(8.1-1.4)เพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่มีการเปลี่ยนตามงบที่ได้รับในแต่ละปีงบประมาณตามกรอบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2553(8.1-1.4)	8.1-1.1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 8.1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 8.1-1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ครั้งที่ 1/2553 8.1-1.4 การวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 8.1-1.5 กรอบงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2553
✓	2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เชิญคณะกรรมการบริหารคณะฯ ประชุม(8.1-2.1)เพื่อจัดสรรงบประมาณและวางแผนการใช้เงินของคณะอย่างโปร่งใส โดยมีเอกสารประกอบการประชุม(8.1-2.2)ที่แสดงให้เห็นถึงหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณและในที่ประชุมเห็นชอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณดังกล่าว ต่อมาประธานสาขาวิชาของคณะได้ทำบันทึกข้อความ(8.1-2.3)ขอให้คณะทบทวนการจัดสรรงบประมาณ	8.1-2.1 หนังสือเชิญประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8.1-2.2 เอกสารประกอบการประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2552 วาระที่ 5.1 การจัดสรรงบประมาณ โครงการประจำปีงบประมาณ 2553 8.1-2.3 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอให้ทบทวนการจัดสรรงบประมาณปี 2553 8.1-2.4 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2553

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ประมาณประจำปี 2553 เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันสรุปได้ตามตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ 2553(8.1-2.4) และสาขาวิชาได้เขียนโครงการเพื่อของบประมาณประจำปีงบประมาณ 2553 เสนอมหาวิทยาลัยต่อไปและได้รับการอนุมัติโครงการประจำปีงบประมาณ 2553 (8.1-2.5)	8.1-2.5 สรุปการจัดสรรเงินงบประมาณปีงบประมาณ 2553 ในระบบอิเล็กทรอนิกส์
☑	3	เมื่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการอนุมัติงบประมาณ(8.1-3.1) จึงได้นำงบประมาณมาจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553(8.1-3.2) โดยคณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตาม และรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ(8.1-3.3) โดยทำหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบงบประมาณที่ผ่านมาทั้งงบประมาณปัจจุบันในแต่ละยุทธศาสตร์มีความเพียงพอมากน้อยเหมาะสมหรือไม่(8.1-3.3)	8.1-3.1 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปี 2553 8.1-3.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2553 8.1-3.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตาม และรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 8.1-3.4 แบบสรุปข้อมูลเปรียบเทียบงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
☑	4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2553 รอบ 6 เดือน (8.1-4.1)และรอบ 12 เดือน (8.1-4.2)เสนอต่อกองนโยบายและแผนที่แจ้งให้หน่วยงานจัดทำ(8.1-4.3),(8.1-4.4) เพื่อเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป	8.1-4.1 ผลปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2553 (รอบ 6 เดือน) 8.1-4.2 ผลปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2553 (รอบ 12 เดือน) 8.1-4.3 บันทึกข้อความที่ ผ.423/2553 ลงวันที่ 22 มิ.ย. 53 8.1-4.4 บันทึกข้อความที่ ผง.883/2553 ลงวันที่ 7 ก.ย.53

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำสรุปรายจ่ายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2553 รายไตรมาส ตั้งแต่ไตรมาสที่ 1 ถึงไตรมาสที่ 3 (8.1-5.1) และนำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ(8.1-5.2)เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์สถานะทางการเงินและได้ทำหนังสือแจ้ง (8.1-5.3) ประธานสาขาวิชาให้ทราบกำหนดเวลาการเบิกจ่ายและขอคืนเงินคงเหลือเพื่อให้สาขาวิชารีบดำเนินการให้ทันตามกำหนดเวลา เมื่อสิ้นสุดการเบิกจ่ายได้ปริ้นท์ใบรายงานสรุปการเบิกจ่ายในระบบอิเล็กทรอนิกส์ 2553(8.1-5.4) และจัดทำค่าใช้จ่ายตัวหัว(8.1-5.5) เสนอผู้บริหารเพื่อทราบ	<p>8.1-5.1 สรุปรายจ่ายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2553 (ไตรมาสที่ 1 ถึงไตรมาสที่ 3)</p> <p>8.1-5.2 ระเบียบวาระการประชุม ครั้งที่ 1/2553 วันที่ 26 มกราคม 2553</p> <p>8.1-5.3 บันทึกข้อความแจ้งงบประมาณคงเหลือ</p> <p>8.1-5.4 ตารางสรุปรายจ่ายจริงประจำปีงบประมาณ 2553</p> <p>8.1-5.5 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2553</p>
☑	6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (8.1-6.1)ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้งบประมาณของคณะ และมีหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย (8.1-6.2) ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	<p>8.1-6.1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>8.1-6.2 หน่วยงานตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	แหล่งงาน
☑	7	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์(8.1-7.1) และฐานข้อมูลทางการเงินที่ทำด้วยมือ(8.1-7.2)เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามการใช้เงินของโครงการต่าง ๆ ทุกไตรมาส (8.1-7.3) และนำข้อมูลมาวิเคราะห์สถานะทางการเงินของคณะโดยจะเห็นได้จากการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ(8.1-7.4) และคณะยังได้ทำรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 เสนอگونนโยบายและแผนเพื่อจัดทำรายงานทางการเงินเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป (8.1-7.5),(8.1-7.6)	8.1-7.1 ระบบ VN 8.1-7.2 สมุดคัดยอดด้วยมือ 8.1-7.3 สรุปรายจ่ายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณงบประมาณ 2553 8.1-7.4 บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งกำหนดระยะเวลาการเบิกจ่ายเงินงบประมาณปี 2553 8.1-7.5 บันทึกข้อความที่ ผง.423/2553 เรื่องขอให้หน่วยงานจัดส่งสรุปผลการปฏิบัติราชการ(Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2553 รอบ 6 เดือน 8.1-7.6 บันทึกข้อความที่ ผง.883/2553 เรื่องขอให้หน่วยงานจัดส่งสรุปผลการปฏิบัติราชการ(Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2553 รอบ 12 เดือน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ระดับ 7	ระดับ 7	3 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ 5 ข้อ)
องค์ประกอบที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 8			5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2553(9.1-1.1) - แนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพ (9.1-1.2) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน(9.1-1.3) - จัดทำและเผยแพร่ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553 (9.1-1.4) - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(9.1-1.5) - จัดทำโครงการ “โครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษย์เพื่อให้มีงบประมาณดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ(9.1-1.6) - จัดทำแผนปฏิบัติการซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ (9.1-1.7) 	<p>9.1-1.1 เอกสารคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2553</p> <p>9.1-1.2 เอกสารแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพ</p> <p>9.1-1.3 เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>9.1-1.4 เอกสารปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2553</p> <p>9.1-1.5 เอกสารคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</p> <p>9.1-1.6 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>9.1-1.7 เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบาย (9.1-2.1) โดยผู้บริหารคณะ และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารคณะ (9.1-2.2) คณะจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ (9.1-2.3) แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (9.1-2.4) และให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบกำกับดูแลแต่ละตัวบ่งชี้ (9.1-2.5)</p>	<p>9.1-2.1 เอกสารนโยบายและมาตรฐานการดำเนินงานให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9.1-2.2 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 4/2553 (25 สิงหาคม 2553)</p> <p>9.1-2.3 เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี 2553</p> <p>9.1-2.4 เอกสารแผนยุทธศาสตร์ 4 ปี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 – 2555</p> <p>9.1-2.5 เอกสารตารางการบริหารจัดการตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้ของสกอ. ปีการศึกษา 2553 (ผู้ดูแลตัวบ่งชี้)</p>
☑	3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดตัวบ่งชี้เรื่องอัตลักษณ์ของคณะ โดยมีมติในที่ประชุมอาจารย์คณะ (9.1-3.1) ว่าให้ใช้อัตลักษณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและคณะได้จัดทำโครงการตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้ (9.1-3.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริ 2. ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของแผนการให้บริการตามพันธกิจของสถาบันสู่ท้องถิ่น 3. ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา (9.1-3.3) 	<p>9.1-3.1 เอกสารรายงานการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2553 วันศุกร์ที่ 29 ตุลาคม 2553</p> <p>9.1-3.2 ตารางมอบหมายสาขาวิชาจัดทำโครงการให้สอดคล้องตามอัตลักษณ์ที่กำหนด</p> <p>9.1-3.3 ใช้เอกสารหลักฐานขององค์ประกอบที่ 10</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย มีการควบคุมติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร(9.1-4.1) และคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ(9.1-4.2) มีแนวปฏิบัติตามมาตรฐานซึ่งระบุผู้รับผิดชอบและกำหนดเวลาดำเนินการเพื่อติดตามการดำเนินงาน(9.1-4.3) และกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาจัดทำรายงานผลการตรวจระดับสาขาวิชาส่งคณะ(9.1-4.4) กรรมการแจ้งผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้แต่ละสาขาวิชาทราบ และจัดทำเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา(SAR) ส่งคณะ(9.1-4.5) คณะจัดทำ SAR คณะพร้อมรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาใน CHE QA Online (9.1-4.6) และนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคณะการศึกษาคณะต่อไป(9.1-4.7)</p>	<p>9.1-4.1 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา</p> <p>9.1-4.2 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ</p> <p>9.1-4.3 เอกสารนโยบายและมาตรฐานการดำเนินงานให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>9.1-4.4 เอกสารสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพแต่ละสาขาวิชา</p> <p>9.1-4.5 -รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา(SAR) แต่ละสาขาวิชา -รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา(SAR) ของคณะ</p> <p>9.1-4.6 เอกสารเว็บไซต์ รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาใน CHE QA Online</p> <p>9.1-4.7 เอกสารแผนการพัฒนาคณะการศึกษาคณะตามผลการประเมินคุณภาพครั้งที่ 1</p>
☑	5	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ (9.1-5.1)</p>	<p>9.1-5.1 เอกสารปรับปรุงคุณภาพ (Improvement Plan)</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	6	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้</p> <p>- สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบที่ 1 (ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผน) ระบบการจัดทำแผนและรายงานผลแผนปฏิบัติราชการ และคำรับรองการปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี online (MIS) www.social.rbru.ac.th/vision.php (9.1-6.1)</p> <p>- สารสนเทศสนับสนุนองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต : ระบบบริการการศึกษา (REG) มีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษา บริการระบบข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษา (rbru) ที่ www.reg.ac.th/registrar/home.asp และระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียน บริการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียน (9.1-6.2)</p> <p>- สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา มีระบบฐานข้อมูลกิจกรรมนักศึกษา online ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผ่านระบบ http://www.studev.rbru.ac.th/ (9.1-6.3)</p> <p>- สารสนเทศ ที่สนับสนุนองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย มีระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย online ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผ่านระบบ http://www.rbru.ac.th/org/research/ (9.1-6.4)</p>	<p>9.1-6.1 เอกสารหน้าเว็บไซต์ www.social.rbru.ac.th/vision.php ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์</p> <p>9.1-6.2 เอกสารหน้าเว็บไซต์ www.reg.ac.th/registrar/home.asp ระบบบริการการศึกษา</p> <p>9.1-6.3 เอกสารหน้าเว็บไซต์ http://www.studev.rbru.ac.th กิจกรรมการพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>9.1-6.4 เอกสารหน้าเว็บไซต์ http://www.rbru.ac.th/org/research/ วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>9.1-6.5 เอกสารหน้าเว็บไซต์ www.social.rbru.ac.th การบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>9.1-6.6 เอกสารหน้าเว็บไซต์ www.social.rbru.ac.th การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>9.1-6.7 เอกสารหน้าเว็บไซต์ http://doc.rbru.ac.th/vncaller/ การบริหารและการจัดการ</p> <p>9.1-6.8 เอกสารหน้าเว็บไซต์ http://doc.rbru.ac.th/vncaller/ การเงินและงบประมาณ</p> <p>9.1-6.9 เอกสารหน้าเว็บไซต์ http://cheqa.rbru.ac.th/cheqa/firm_CdsEntry.aspx ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ระบบ</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>- สารสนเทศที่สนับสนุน องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม การจัดทำแผนและรายงานผล ด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน online ผ่านระบบที่ www.social.rbru.ac.th(9.1-6.5)</p> <p>- สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม online ผ่านระบบที่ www.social.rbru.ac.th (9.1-6.6)</p> <p>- สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ มีระบบฐานข้อมูลด้านบุคลากร ในระบบฐานข้อมูล online(MIS) www.social.rbru.ac.th สามารถนำมาใช้งานในด้านการบริหารงานบุคคลได้เป็นอย่างดี ใน http://doc.rbru.ac.th/vncaller/ (9.1-6.7)</p> <p>- สารสนเทศที่สนับสนุน องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ ในระบบฐานข้อมูลonline(MIS) http://doc.rbru.ac.th/vncaller/ (9.1-6.8)</p> <p>- สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพระบบ http://cheqa.rbru.ac.th/cheqa/firm_CdsEntry.aspx ใช้ในการรายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 9 ด้าน ในรูปของ SAR online(9.1-6.9)</p>	
☒	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	8	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน กับมหาวิทยาลัยราช ภัฏเลย (9.1-8.1) โดยมีตัวแทนคณาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เดินทางไปราชการจังหวัดเลย(9.1-8.2) พร้อมถ่ายภาพร่วมกันเพื่อเป็นที่ระลึก (9.1-8.3) และมีเครือข่ายการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (9.1-8.4) โดยมี ตัวแทน คณาจารย์ ของ คณะ มนุษยศาสตร์เข้าร่วมทำ MOU ความร่วมมือ ร่วมกัน ณ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี(9.1-8.5) พร้อมถ่ายภาพร่วมกันเพื่อ เป็นที่ระลึก (9.1-8.6)	9.1-8.1 เอกสาร MOU ความร่วมมือร่วมกัน เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย 9.1-8.2 เอกสารคำสั่งตัวแทนคณาจารย์คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไป ราชการจังหวัดเลย 9.1-8.3 ภาพถ่ายกิจกรรม 9.1-8.4 เอกสาร MOU ความร่วมมือร่วมกัน เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา กับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 9.1-8.5 เอกสารคำสั่งตัวแทนคณาจารย์คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใน การเข้าร่วม MOU ความร่วมมือ ร่วมกัน 9.1-8.6 ภาพถ่ายกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	9	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแนว ปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้ หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ (9.1-9.1)	9.1-9.1 เอกสารเว็บไซต์แนวปฏิบัติที่ดีของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	6 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 9			4 คะแนน

องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 : ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและเผยแพร่งานตามแนวพระราชดำริ

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. แผนการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 100
3. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 50 – 74 ของโครงการตามแผน
4. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 75 – 99 ของโครงการตามแผน
5. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย (10.1-1.1) จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ โครงการเสวนาประชาชุมชน สร้างแผนชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน (15 ต.ค. 53) โครงการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการปัญหาขยะชุมชน (8 ก.ค. 53) และโครงการถ่ายภาษากับการอนุรักษ์ชายฝั่งทะเล (28-30 ม.ค. 54) คณะได้ดำเนินการได้มากกว่าร้อยละ 50 (10.1-1.2)	10.1-1.1 แผนปฏิบัติการด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 10.1-1.2 แบบติดตามรายงานผลและประเมินโครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผนทุกโครงการ (10.1-2.1) โดยคิดเป็นร้อยละ 100 (10.1-2.2)	10.1-2.1 แบบการติดตามรายงานผลและประเมินโครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 10.1-2.2 รายงานผล และประเมินผลโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จร้อยละ 50-74 ของโครงการตามแผน	10.1-3.1 แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10.1-3.2 เอกสารแสดงการคิดคำนวณค่าร้อยละของการบรรลุความสำเร็จของโครงการตามแผน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จร้อยละ 75-99 ของโครงการตามแผน	10.1-4.1 แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10.1-4.2 เอกสารแสดงการคิดคำนวณค่าร้อยละของการบรรลุความสำเร็จของโครงการตามแผน
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน (10.1-5.1) และบรรลุความสำเร็จร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน (10.1-5.2)	10.1-5.1 แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 10.1-5.2 เอกสารแสดงการคิดคำนวณค่าร้อยละของการบรรลุความสำเร็จของโครงการตามแผน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการให้บริการวิชาการตามพันธกิจของสถาบัน
คู่ท้องถิ่น**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. แผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคมผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 100
3. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 50 – 74 ของโครงการตามแผน
4. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 75 – 99 ของโครงการตามแผน
5. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	<p>คณะมีแผนการให้บริการวิชาการ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยคู่ท้องถิ่น โดยผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จำนวน 7 โครงการ (งบประมาณ 2554) ในปีการศึกษา 2553 (10.2-1.1) ดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 (10.2-1.2)</p>	<p>10.2-1.1 แผนปฏิบัติการด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>10.2-1.2 แบบติดตามรายงานผลและประเมินโครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	<p>ดำเนินการได้ครบทุกโครงการตามแผน (10.2-2.1) คิดเป็นร้อยละ 100 (10.2-2.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเสวนาประชาชุมชน สร้างแผนชุมชน โดยชุมชน เพื่อชุมชน (15 ต.ค. 53) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสอนศิลปะเพื่อให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข ครั้งที่ 2 เรื่อง การวาดภาพสีน้ำและนวดการลาก (28 ม.ค. 54) 3. โครงการถ่ายภาพกับการอนุรักษ์ชายฝั่งทะเล (28 – 30 ต.ค. 53) 4. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ป้องกันปัญหาสังคม (4 มี.ค. 54) 5. โครงการอบรมมัคคุเทศก์น้อยรุ่นที่ 3 (11-12 มี.ค. 54) 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษและการผลิตสื่อ (7-8 เม.ย. 54) 7. โครงการถ่ายภาพอังกฤษ (23-25 พ.ค. 54) 	<p>10.2-2.1 แบบการติดตามรายงานผลและประเมินโครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>10.2-2.2 รายงานผล และประเมินผลโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>
☑	3	<p>ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จร้อยละ 50-74 ของโครงการตามแผน (10.2-3.1)</p>	<p>10.2-3.1 แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>10.2-3.2 เอกสารแสดงการคิดคำนวณค่าร้อยละของการบรรลุความสำเร็จของโครงการ</p>

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ดำเนินการให้ครบถ้วนตามแผน (10.2-4.1) บรรลุความสำเร็จร้อยละ 90.00 ของโครงการตามแผน (10.2-4.2)	10.2-4.1 แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 10.2-4.2 เอกสารแสดงการคิดคำนวณค่าร้อยละของการบรรลุความสำเร็จของโครงการตามแผน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. แผนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำการผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และดำเนินการได้ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 100
3. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 50 – 74 ของโครงการตามแผน
4. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 75 – 99 ของโครงการตามแผน
5. ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จ ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนการส่งเสริมการสืบสาน โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (10.3-1.1) จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนภาพพู่กันจีน (26 – 27 ส.ค. 54) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสอนศิลปะเพื่อให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข ครั้งที่ 2 เรื่อง การวาดภาพสีน้ำและนวดการลาก (28 ม.ค. 54) 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษและการผลิตสื่อ (7-8 เม.ย. 54) โดยมีการดำเนินการตาม	10.3-1.1 แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 10.3-1.2 แบบติดตามรายงานผลและประเมินโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		แผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (10.3-1.2)	
☑	2	ดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผนทุกโครงการ (10.3-2.1) โดยคิดเป็นร้อยละ 100 (10.3-2.2)	10.3-2.1 แบบการติดตามรายงานผลและประเมินโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 10.3-2.2 รายงานผล และประเมินผลโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2553 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
☑	3	ดำเนินการให้ครบถ้วนตามแผน (10.3-5.1) และบรรลุความสำเร็จร้อยละ 73.33 ของโครงการตามแผน (10.3-5.2)	10.3-3.1 แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2553คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 10.3-3.2 เอกสารแสดงการคิดคำนวณค่าร้อยละของการบรรลุความสำเร็จของโครงการตามแผน
☒	4	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จร้อยละ 75-99 ของโครงการตามแผน	-
☒	5	ดำเนินการได้บรรลุความสำเร็จร้อยละ 100 ของโครงการตามแผน	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 10			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3	4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 10			4 คะแนน

องค์ประกอบที่ 11 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. วางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ กิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
3. พัฒนาคุณจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D) อย่างมีคุณภาพ
4. ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)
5. กำกับ ติดตาม ให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) (11.1-1.1)และส่งเสริมสนับสนุนทั้งทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวก และบุคคล (11.1-1.2)	11.1-1.1 แผนกำหนดกิจกรรม 3 ดี (3D) ของสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 11.1-1.2 คำสั่ง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 020/2553 แต่งตั้งคณะกรรมการ 3 ดี (3D)

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดการเรียนรู้ อาทิ 1. ด้านประชาธิปไตย (11.1-2.1)(11.2.2) 2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (11.1-2.3) 3. ด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (11.1-2.4)	11.1-2.1 กิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 11.1-2.2 กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง 11.1-2.3 โครงการคุณธรรม จริยธรรม 11.1-2.4 ป้ายประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับยาเสพติด
<input checked="" type="checkbox"/>	3	พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา 3 ดี (3D)	11.1-3.1 บันทึกข้อความขอความร่วมมือคณาจารย์
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ให้ความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานนโยบายคุณภาพสถานศึกษา 3 ดี (3D)	11.1-4.1 บันทึกข้อความขอความร่วมมือคณาจารย์
<input checked="" type="checkbox"/>	5	กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาพัฒนาหรือมีนวัตกรรมส่งเสริมให้การดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษา 3 ดี (3D)	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
2. จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม
และความเป็นไทย
3. จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด
ทุกชนิด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3
มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี จำนวน 1 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี จำนวน 2 ด้าน	มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี จำนวน 3 ด้าน

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย โดยคณะได้ จัดกิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสรมณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(11.2-1.2)	11.2-1.1 กิจกรรมการเลือกตั้งนายกสโมสร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
<input checked="" type="checkbox"/>	2	กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย ได้แก่โครงการ “กิจกรรมปฏิบัติธรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต เชิงคุณธรรม” (11.2-2.1) โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม “สืบสานประเพณี สงกรานต์” (11.2-2.2)	11.2-2.1 โครงการ “กิจกรรมปฏิบัติธรรม พัฒนาคุณภาพชีวิตเชิงคุณธรรม” 11.2-2.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “สืบสานประเพณีสงกรานต์”
<input checked="" type="checkbox"/>	3	กิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุก ชนิด คณะได้จัดสถานที่สำหรับการสูบ บุหรี่ให้กับนักศึกษาและแสดงป้าย ประชาสัมพันธ์โทษและพิษภัยของ	11.2-3.1 ป้ายประชาสัมพันธ์

มี	ข้อ	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ยาเสพติด(11.2-3.1)	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	3 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

สรุปผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน (ตามเกณฑ์ สกอ.)
องค์ประกอบที่ 11			
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1	5 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 11.2	3 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 11			4.00 คะแนน

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	6		8	✓	5	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1					5	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4		5	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5%	1.5x100	2.52	✗	0.42	
		59.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	30%	12.5x100	21.01	✗	1.75	
		59.5				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	4		5	✓	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5		5	✓	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5		5	✓	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	4		5	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	3		3	✓	3	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					3.15	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5		7	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5		5	✓	4	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					4.50	ระดับดีมาก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5		5	✓	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3		3	✓	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	20,000	1,285,340	21,602.35	✓	4.32	
		59.5				
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					3.44	ระดับพอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4		4	✓	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4		5	✓	5	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					4.50	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4		6	✓	5	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6					5	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5		7	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4		5	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	3		3	✓	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	4		5	✓	4	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 7					4.25	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	5		7	✓	5	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 8					5	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	6		8	✓	4	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 9					4	ระดับดี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์			
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	4		5	✓	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	4		4	✓	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 10.3	4		3	✗	3	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 10					4	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1	5		3	✗	3	
ตัวบ่งชี้ที่ 11.2	3		5	✓	5	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 11					4.00	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้					3.89	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 11 องค์ประกอบ 28 ตัวบ่งชี้					3.91	ระดับดี

ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ
ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/ จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด)				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	1.72	4.25	3.00	3.01	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 3	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 4	4.32	3.00	-	3.44	ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 5	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	4.25	-	4.25	ระดับดี
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของ 9 องค์ประกอบ (23 ตัวบ่งชี้)	2.11	4.18	3.00	3.89	ระดับดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดี	พอใช้	ดี	

ตาราง ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1	-		5.00	5.00	ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 2 ก	-	4.29	-	4.29	ระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ข	2.37	4.43	-	3.73	ระดับดี
มาตรฐานที่ 3	-	4.00	-	4.00	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	2.37	4.28	5.00	3.93	ระดับดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดี	ดีมาก	ดี	

ตาราง ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ
ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
1. ด้านนักศึกษาและผู้ที่มี ส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.33	5.00	4.43	ระดับดี
2. ด้านกระบวนการ ภายใน	3.00	4.22	-	4.10	ระดับดี
3. ด้านการเงิน	4.32	5	-	4.66	ระดับดีมาก
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้ และนวัตกรรม	1.09	4.00	-	2.55	พอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมุมมอง	2.37	4.28	5.00	3.96	ระดับดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดี	ดีมาก	ดี	

ตาราง ป.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.0– 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	3.00	-	-	3.00	ระดับพอใช้
(2) ด้านวิชาการ	2.17	4.34	-	2.83	ระดับพอใช้
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
(4) ด้านบริหารจัดการ		4.34	-	4.34	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	1.72	4.33	-	3.68	ระดับดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	4.67	5.00	4.75	ระดับดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	4.32	3.00		3.44	ระดับพอใช้
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	4.50	-	4.50	ระดับดี
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	4.32	4.25	5.00	4.33	ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.37	4.29	5	3.93	ระดับดี
ผลการประเมิน	ปรับปรุง	ดี	ดีมาก	ดี	

ภาคผนวก ก

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2553

ชื่อหน่วยงาน	คณะผู้บริหาร	คณาจารย์	บุคลากร	นักเรียน	บุคลากร																
โรงเรียน																					
● จำนวนหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่นักศึกษาปฏิบัติตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษารบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร																					
- ระดับปริญญาโท																					
- ระดับปริญญาเอก																					
● ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในเรื่องคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบท่า 5 ระดับ) เฉลี่ยทุกหลักสูตร																					
- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)																					
- ระดับปริญญาโท (ภาคปกติ)																					
● จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา																					
- ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)																					
- ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)																					

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา



คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์

ที่ ๐๘๒ /๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๖๗/๒๕๕๓ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้บริหารปฏิบัติราชการแทน ตั้ง ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและวิจัย | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นายจิรเดช อรชุน | กรรมการ |
| ๗. รศ.พรทิพา นิโรจน์ | กรรมการ |
| ๘. น.ส.วงพรรณ สรณะ | กรรมการ |
| ๙. น.ส.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ | กรรมการ |
| ๑๐. น.ส.เบญจพร ประจง | กรรมการ |
| ๑๑. นายคะนอง พิณ | กรรมการ |
| ๑๒. นายชัชวาลย์ มากสินธุ์ | กรรมการ |
| ๑๓. น.ส.นภา จันทร์ตรี | กรรมการ |
| ๑๔. น.ส.กนกวรรณ อยู่ใส | กรรมการ |
| ๑๕. น.ส.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์ | กรรมการ |
| ๑๖. นายโอภาส โอทาน | กรรมการ |

/๑๕. น.ส.ราตรี...

๑๗. น.ส.ราตรี พิงกุศล	กรรมการ
๑๘. นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์	กรรมการ
๑๙. น.ส.จุฬากร ศิลาอาสน์	กรรมการ
๒๐. น.ส.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	กรรมการ
๒๑. น.ส.ทิพวรรณ พลสุขสมบัติ	กรรมการ
๒๒. น.ส.ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	กรรมการ
๒๓. น.ส.รุจิภา บุญเชิด	กรรมการ
๒๔. น.ส.วฤต จุลจาจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. น.ส.อินทรา บ่อพลอย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. กำหนดแนวทางและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รายงานประจำปี (Annual Report) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๓. จัดทำคู่มือประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔. ประสานงานกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพ
๕. ภารกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ

ตั้ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(รองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตารางการบริหารจัดการตามองค์ประกอบคุณภาพตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ปีการศึกษา 2553

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบคุณภาพ	ผู้เก็บรวบรวมข้อมูล	โทรศัพท์	ผู้ดูแลตัวบ่งชี้	ผู้กำกับตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	1. ผศ.อากาศกร มินวงษ์ 2. น.ส.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน 3. นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์ 4. น.ส.อินทรา บ่อพลอย	081-9294652 0817854989 080-0822764 081-7821182	คณบดี	คณบดี
องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1-2.8	1. ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล 2. น.ส.กนกวรรณ อยู่ไสว 3. น.ส.จุฬากร ศิลาอาสน์ 4. น.ส.ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย 5. น.ส.รุจิภา บุญเชิด 6. น.ส.รัตนา พิสุทธิพงษ์บุรณ	081-5900106 081-3774970 087-1436055 089-0780942 087-1489215 081-5987977	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี
องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1-3.2	1. นายปราโมทย์ สุวรรณมา 2. นายจิรเดช อรชุน 3. นายคะนอง พิณ 4. น.ส.มัลลิกา ตั้งบุรสุพรรณ	080-8239747 085-0138077 087-1044348 083-1973840	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา	คณบดี
องค์ประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1-4.3	1. รศ.พรทิพา นิโรจน์ 2. น.ส.นภา จันทร์ตรี 3. น.ส.พิรุณรัตน์ บุญประดับ	081-8057507 086-3778847 086-8734161	รองคณบดี ฝ่ายวางแผนและวิจัย	คณบดี
องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1-5.2	1. ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์ 2. นายชัชวาลย์ มากสินธ์ 3. น.ส.วฤต จุลจันท์ 4. น.ส.ชมพูนุท สอนสา	081-7822961 081-5598626 085-8082023 081-8699415	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี
องค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	1. นายโอภาส โอทาน 2. น.ส.เบญจพร ประจง 3. น.ส.มัลลิกา ตั้งบุรสุพรรณ	085-8247712 081-5770469 083-1973840	รองคณบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา	คณบดี
องค์ประกอบที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.4	1. ผศ.อากาศกร มินวงษ์ 2. น.ส.วงธรรม สรณะ 3. น.ส.ทิพวรรณ พลสุขสมบัติ 4. น.ส.ราตรี พิงกุศล 5. น.ส.อินทรา บ่อพลอย	081-9294652 082-2197313 086-0429107 081-7626060 081-7821182	คณบดี	คณบดี
องค์ประกอบที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	1. ผศ.อากาศกร มินวงษ์ 2. น.ส.อินทรา บ่อพลอย	081-9294652 081-7821182	รองคณบดี ฝ่ายวางแผนและวิจัย	คณบดี
องค์ประกอบที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	1. น.ส.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันท์ 2. น.ส.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ 3. น.ส.สุจิวรรณ กาญจนวงศ์วุฒิ	089-4948820 084-7782338 080-0992211	คณบดี	คณบดี

วิสัยทัศน์

สร้างสรรค์และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณธรรมและมีอภินิหาร
เพื่อพัฒนาท้องถิ่นบนพื้นฐานของวิถีไทยและการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลก

พันธกิจ

1. สัปดาห์การศึกษาทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2. ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และแก้ปัญหาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
3. ปรับปรุง พัฒนา เผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อท้องถิ่น
4. ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์